

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **27.01.2021** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Kľúčové slová:**Projekt, efektivita, pomôcky, metódy, formy, čitateľská gramotnosť, matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, úlohy, ciele**Cieľ stretnutia:** Cieľom záverečného stretnutia klubu učiteľov bolo zhodnotiť prínos projektových hodín pre žiaka, ale aj pre učiteľa. Výmenou skúsenosti pri využívaní a uplatňovaní vyučovacích metód a foriem obohatiť svoju edukačnú prax o nové poznatky.1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia**

 **Hodnotenie projektu** Zvyšovanie čitateľskej gramotnosti Keďže čitateľská gramotnosť prispieva k rozvoju kognitívnych schopností, je kľúčovou nielen v procese vzdelávania, ale aj v praktickom živote. Ovplyvňuje schopnosť efektívne a kriticky pracovať s informáciami. A práve tu zlyhávali žiaci.Cieľom projektu bolo rozvíjať komplexné čitateľské zručnosti u žiakov a podporovať radosť z čítania prostredníctvom rôznych zážitkových metód a foriem vyučovania. Žiaci radi vytvárali svoje vlastné príbehy pri ktorých využívali rôzne pomôcky. Veľký úspech malo hranie rolí, workshopy a tvorivé dielne na vopred dohodnutú tému. V rámci tohto projektu školská knižnica dostala z eurofondov množstvo kníh vecnej a umeleckej literatúry, s ktorými sme na hodinách aktívne pracovali. Našim cieľom bolo vzbudiť u žiakov radosť z čítania a rozvoj ich čitateľskej fantázie čo sa nám aj podarilo. Žiakom sa hodiny veľmi páčili. Zvyšovanie matematickej gramotnosti V rámci matematickej gramotnosti sme so žiakmi riešili aj úlohy odlišné od klasických príkladov z matematiky a zisťovali to, ako vedia žiaci aplikovať svoje poznatky a aké je ich logické myslenie. Žiaci riešili tvorivé úlohy pomocou rôznych inovačných metód. Mnoho úloh sme riešili pomocou Hejného metódy, ktorá je u žiakov veľmi obľúbená. Vhodným výberom pomôcok a znázorňovaním sme sa naučili pracovať s eurami a centami, čím sme u žiakov podporovali finančnú gramotnosť.U žiakov bola téma peňazí veľmi obľúbená, najviac ich zaujala hra na obchod resp. nakupovanie. Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti Zo skúseností a rôznych výskumov sa dozvedáme, že žiaci by mali vedomosti získavať aktívnym poznávaním – psychickými a pohybovými činnosťami. Preto by k aktívnemu poznávaniu mali dostať priestor a možnosť precvičovať si vlastné schopnosti vedúce k samostatnému získavaniu informácii – samostatnému učeniu sa. Z prieskumu vieme, že učitelia sa venujú aktívnemu vyučovaniu v priemere len 3,5 minúty zo 45 minút. To znamená, že na bežnej vyučovacej hodine učiteľ nemá možnosť využiť aktívne učenie z dôvodu časovej dotácie a rozloženia častí hodiny. Projektová hodina nám dala možnosť využiť čas efektívnejšie a v prospech aktívnemu učeniu. Prednosť pred výkladom dostali problémové, objaviteľské a výskumné metódy. Ústrednou postavou tohto spôsobu edukácie nebol učiteľ, ale žiak. Činnostné prístupy sa orientovali na zaujímavosť vyučovania pre žiakov, na ich výchovné hodnoty a na zážitkovú sféru .Žiaci radi pracovali s textom, vyhľadávali informácie o danej téme bez úvodného výkladu, spracovávali informácie do posterov, miničasopisov a projektov. Veľmi obľúbené boli pokusy, pri ktorých sme využívali netradičné pomôcky. V porovnaní s klasickým frontálnym vyučovaním boli žiaci i učiteľ aktívne zaangažovaní vo vyučovacom procese, vyučovanie bolo vnímané ako prirodzený proces, čím sa zvyšovala motivácia a radosť z učenia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

V záverečnom stretnutí učiteľov projektu sme sa zhodli, že efektívnosť vyučovania výrazne ovplyvňujú metódy a formy, ktoré sú upriamené na celistvé zmyslové vnímanie. Využitím vhodných inovačných a aktivizujúcich metód sa nám podarilo vzbudiť u žiakovzáujem o dané predmety , čo bolo našim cieľom. |

|  |  |
| --- | --- |
| 14.Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Ilošvayová |
|  15.Dátum | 27.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 28.01.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **27.01.2021**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | PaeDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |