

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **14.02.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, miestnosť č.9 |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Na prvom zasadnutí klubu sme sa zamerali na **zhrnutie cieľov** , ktoré sa budeme snažiť dosiahnuť v **predmete Hravá prírodoveda**.Zameriame sa viac na riešenie rôznych prírodovedných problémov a úloh pomocou vhodných stratégií. **Na hodinách sa zameriame viac na nové metódy a formy práce, hlavne na zážitkové učenie, projektové vyučovanie, bádateľské aktivity, kooperatívne vyučovanie, exkurzie, didaktické hry.**Rozpracovali sme prípravy, pripravili pomôcky na realizovanie hodín.**Oboznámili sme sa s povinnou dokumentáciou klubu**: pracovný výkaz, prezenčná listina, správa s činnosti pedagogického klubu. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**1. Definovanie prírodovednej gramotnosti z hľadiska OECD PISA.****2. Rozvoj kľúčových kompetencií – identifikácia prírodovedných otázok** ( rozpoznávanie problémov, identifikácia kľúčových slov pre vyhľadávanie informácií , rozoznávanie podstatných čŕt), **odborné vysvetlenie javov**( použitie prírodných vedomostí v danej situácií, opis a interpretácia javov, vysvetlenie, predpovede), **vyvodenie podložených záverov**(tvorba a prezentácia záverov, reflektovanie dopadov vedy a techniky na spoločnosť, identifikácia predpokladov, dôkazov, ktoré vedú k záveru.)**3. Využitie nových moderných stratégií na hodinách Hravej prírodovedy.****4. Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu:** Objavujeme neživú prírodu a skúmame prírodné javy. Zameranie sa na tému - **Kde všade sa ukrýva voda.** Cieľom je rozvíjať kompetencie žiakov zamerané na danú tému: naučiť žiakov určovať a dokázať, kde všade sa nachádza voda. Poznať a uvedomiť si význam a šetrenie vody, poznať vlastnosti, vedieť, čo je vyparovanie a kondenzácia. Vedieť vysvetliť pojmy, vyhľadávať informácie na internete. Pokusom zistiť prítomnosť vody v pôde a častiach rastlín.**5**. **Diskusia k už realizovanej - odučenej hodine, zhodnotenie práce žiakov, zhodnotenie z hľadiska dosiahnutia stanovených cieľov v edukačnom procese.** **6**. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu.** **7. Hodnotenie vstupných testov z prírodovedného učiva na hodine Hravá prírodoveda.** Test písali žiaci 3.A, 3.B a 3.C.Test pozostával z 26 otázok s max. počtom bodov 26.3.A – test písalo 21 žiakov. Test zvládli žiaci 3. A na 78,57 %. 3.B – test písalo 24 žiakov. Test zvládli žiaci 3.B na 81,25%.3.C – test písalo 19 žiakov. Test zvládli žiaci 3.C na 82,39%.**8. Oboznámenie sa s povinnou dokumentáciou klubu a jednotlivých pedagógov**: pracovný výkaz, prezenčná listina, správa s činnosti ped. klubu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia – Mgr. Kocáková oboznámila členov klubu so závermi hodnotenia PISA, zdôraznila, že na hodinách Hravej prírodovedy sa budeme zameriavať na rozvoj schopnosti žiaka -** * **aplikovať svoje poznatky a zručnosti v kľúčových oblastiach,**
* **analyzovať , zdôvodňovať ,**
* **efektívne komunikovať na danú tému,**
* **vedieť riešiť,**
* **predkladať a interpretovať problém,**
* **používať svoje vedomosti, schopnosti a zručnosti v praktickom živote.**

Jednotlivé hodiny budú zapisované do triednej knihy. Všetky prípravy z hodín budú uložené u vyučujúceho predmetu a pripravené k nahliadnutiu.Dokumenty k projektu musia byť vždy včas vypracované a odovzdané – najneskôr do 2 pracovných dní. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jana Žižkovičová |
| 1. Dátum
 | 15.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 15.02.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

 miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: 14.02.2019

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Jana Žižkovičová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |