

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **21.10.2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ , M.R.Štefánika 910/51, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mg. Eva Gibová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| **Manažérske zhrnutie:**  kľúčové slová - kompetencie, druhy kompetencií, inovácie, skúsenosti  Cieľom stretnutia bolo oboznámiť členov klubu so skúsenosťami učiteľov, vymeniť si námety na rozvoj kompetencií. Nakoľko sa zvyšuje náročnosť na výučbu a prípravu žiakov pre ich budúce povolanie, je potrebné uskutočniť výmenu skúseností z praxe. Pedagógovia zdieľali medzi sebou svoje skúsenosti, ako prakticky zlepšovať úroveň kompetencií u žiakov. | |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Kompetencie  Prechod od industriálnej k informačnej, učiacej sa spoločnosti – rozhodujúcim činiteľom je vzdelanie, ktoré umožňuje orientovať sa v množstve informácií a poznatkov, rozumieť im a vedieť ich primerane využívať. V tejto súvislosti je potrebné u pedagógov**rozvíjať celoživotný záujem o učenie sa, schopnosť učiť efektívne, racionálne, pružne reagovať a prispôsobovať sa novým podmienkam**. V školstve sa vyžaduje od pedagógov flexibilná práca, držať krok s dobou a všímať si neustále sa zvyšujúce nároky na človeka. Pedagógovia tomu adekvátne prispôsobujú svoju prácu. Je potrebné pracovať aj s informačno – komunikačnými technológiami. Využívať edukačné portály: planetavedomosti,eucebnice.sk, eaktovka  2. Charakteristiky kompetencie   1. Činnostný charakter   Formuje na základe osobnej praktickej skúsenosti a činnosti, zároveň je pripravená realizovať sa v praxi. Pedagóg praxou získava upevnenie vedomostí, ako pracovať so žiakmi. Reaguje na potreby začlenených, zdravotne znevýhodnených žiakov. Snaží sa pristupovať k týmto žiakom individuálne.   1. Procesuálny charakter   Nevyjadruje trvalý stav, ale mení svoju kvalitu počas celého života. Nezastaráva ako poznatky, ale má schopnosť stále sa rozvíjať (preto môže byť základom celoživotného učenia sa a osobnej flexibility). Proces edukácie v škole nie je konštantný. Doba prináša so sebou rôzne inovácie, ktoré treba vziať do úvahy.   1. Dynamický charakter   Je dynamická a rozvinutá na rôznej úrovni. Kompetencie u pedagóga sa neustále majú zlepšovať, dynamicky sa rozvíjajú. Pedagógovia využívajú IKT v procese vyučovania, nové metódy a postupy. V oblasti komunikácie využívajú pedagógovia také formy, ktoré žiakom napomáhajú vo výučbe.  Vedecko – technický rozvoj ( najnovšie biotechnológie, nanotechnológie, ekológia ) si vyžaduje od ľudí zvládnutie novších techník a procesov. Vzniká tu **potreba kvalitnejšieho vzdelania**. Osvojené nielen komunikačné a sociálne kompetencie, ale aj kompetencie v oblasti IKT. | |
| Zvyšuje sa teda náročnosť na výučbu, preto je dôležitá **výmena skúseností, nápadov** medzi pedagógmi. Ako lepšie rozvíjať kľúčové kompetencie – využívanie IKT počas vyučovacej hodiny, naučiť orientovať žiakov na edukačných portáloch. Pomáhajú aj úlohy, pri ktorých žiaci pracujú s grafmi, tabuľkami, schémami. Na podporu prírodovednej gramotnosti pedagógovia odporúčajú experimenty. Tieto podporujú u žiakov bádanie.  **Závery a odporúčania:**  1. Spoznať druhy kompetencií z viacerých hľadísk  2. Vymeniť si pedagogické skúsenosti, ktoré pomôžu pedagógom pri rozvíjaní kompetencií u žiakov | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Eva Strivinská |
| 1. Dátum | 21.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Gibová |
| 1. Dátum | 22.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu:ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ , M. R. Štefánika 910/51, Trebišov, učebňa č.63

Dátum konania stretnutia: **21.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov MATG a PRIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Gabriela Belasová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2 | Eva Gibová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3 | Dana Jacková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4 | Tatiana Jenčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Natália Peterčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6 | Eva Strivinská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7 | Tatiana Tkáčová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Lucia Jurašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |