

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **21.10. 2019** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M. R. Štefánika, Trebišov |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Peter Trella |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia****-** poukázať na možnosti využitia IKT ako kultúrno-spoločenského fenoménu vo vyučovacom procese- definovanie IKT v edukácii slovenského jazyka a literatúry,- ciele čitateľskej gramotnosti prostredníctvom IKT- motivačné činnosti: skupinová práca, využívanie elektronických kníh**kľúčové slová**-internet, interaktívna tabuľa, prezentácia, vzdelávanie, kultúra |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

 Cieľom tohto stretnutia bolo zdôrazniť potrebu a možnosti využívania informačno-komunikačných technológií a zariadení vo vyučovacom procese, ktoré zároveň môžu poslúžiť aj ako prostriedok na komunikáciu medzi ľuďmi rôznych kultúr. Tým môžu obohatiť nielen žiaka, ale aj celý vyučovací proces. V dnešnej, technicky vyspelej dobe už k životu človeka neodmysliteľne patria IKT zariadenia. Majú mu uľahčovať vzdelávanie. Patrí k nim najmä počítač, bez ktorého sa určite v 21. storočí už nezaobídeme. Prináša možnosti, ktoré si mnohí z učiteľov v minulosti nevedeli ani predstaviť. Používame CD, DVD, USB, interaktívne tabule, internet a iné zariadenia, ktoré nám majú pomáhať v živote i vo vyučovacom procese.Rôzne formy práce v súvislosti s IKT využívame predovšetkým v rámci motivácie, pri skupinovej práci žiakov alebo v rámci opakovacích hodín.  V rámci motivácie využívame napríklad internet a tiež interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, doplňovačky, v ktorých sa ukrývajú nejaké literárne pojmy alebo mená spisovateľov, s ukážkami ktorých, budeme na hodinách pracovať. Tiež využívame portréty spisovateľov alebo celé prezentácie .Prezentácie pripravujú aj žiaci. Využívame množstvo cvičení, obrázkov, hlavolamov atvorivých úloh. V triede využívame aj skupinovú prácu alebo prácu vo dvojiciach. V rámci skupín (dvojíc) si môžu žiaci vyhľadávať na internete informácie o diele, živote a tvorbe autora+ (www.google.sk, www.osobnosti.sk ). Zadáme žiakom konkrétne úlohy, na ktoré sa majú pri vyhľadávaní informácií sústrediť. Pracujeme s pracovnými listami zameranými na čítanie s porozumením. Žiaci si aj sami pripravujú prezentácie dielach, autoroch a ich tvorbe. Pripravujú tvorivé úlohy pre spolužiakov ( krížovky, osemsmerovky, doplňovačky). V nižších ročníkoch 2. stupňa ZŠ si žiaci spracúvajú vlastné príbehy, pričom namiesto niektorých slov využívajú informácie, ktoré si sami hľadajú na internete. Tiež pripravujú komiksy alebo reklamy na knihy. Dopĺňajú údaje do pracovných listov, ktoré sú zostavené tak, aby boli nútení niektoré údaje hľadať priamo na internete. V 8. a 9. ročníku v rámci aktívneho čítania si žiaci pripravujú prezentácie o diele s ktorým pracujeme. Pri opakovaní využívame hlavne pracovné listy, ktoré sa snažíme pripraviť tak, aby obsahovali okrem iných aj úlohy zamerané na vyhľadávanie údajov na internete. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Na hodinách aktívneho čítania využívať interaktívnu tabuľu, na ktorej budú cvičenia na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať powerpointové prezentácie na prácu s textami z kníh, ktoré sme získali v rámci tohto projektu. Využívať aj internet na hľadanie vhodných textov pri práci so žiakmi. Pomocou IKT dokážeme realizovať oveľa kvalitnejšie hodiny, ktoré prospievajú našim žiakom.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Božena Vašková |
| 1. Dátum
 | 21.10. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Peter Trella |
| 1. Dátum
 | 21.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov,

 miestnosť č. 85

Dátum konania stretnutia: **21.10.2019**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov ČIG II. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Peter Trella |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | PaedDr. Petra Tothová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | Mgr. Dana Valcerová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Mária Lörinčíková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5. | PaedDr. Božena Vašková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 6. | Mgr. Jana Tociková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 7. | Mgr. Andrea Petriková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 8. | Ing. Monika Pačová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 9. | Mgr. Zuzana Kaľavská |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |