

SPŠ Myjava

70 ROKOV

1949-2019



STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA MYJAVA

70. výročie založenia školy



Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj

K dolnej stanici 7282/20A

911 01 TRENČÍN



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNY
K • R • A • J

Stredná priemyselná škola Myjava

Ul. SNP 413/8

907 01 Myjava

e-mail: sps@spsmyj.sk

web: spsmyj.sk

tel.: +421 34 621 3861

„Priemerný učiteľ rozpráva.
Dobry učiteľ vysvetľuje.
Výborný učiteľ ukazuje.
Najlepší učiteľ inšpiruje.“

Charles Farrar Browne
(americký spisovateľ 1834 – 1867)

RIADITELIA ŠKOLY

Ing. Ladislav Pollák
(1.9.1951 - 30.9.1988)



Ing. Mgr. Alena Palková
(1.7.2009 - 30.6.2016)



Ing. Milan Zeman
(1.10.1988 - 30.6.2009)



Ing. Andrej Duga
(1.7.2016 – súčasnosť)





NAMIESTO ÚVODU

Príhovor riaditeľa školy

Každé okružle jubileum nás vo väčšej miere prinúti zamyslieť sa nad naším doterajším bytím i nad tým, čo nás ďalej čaká. 70 rokov v živote človeka býva časom bilancovania, plány do budúcnosti sú už skromnejšie. V prípade inštitúcie, akou je naša priemyslovka, však možno stavať na bohatej tradícii a neustále sa vyvíjať v súlade s potrebami priemyslu. Našou najnovšou reakciou na tieto požiadavky je pripravované otvorenie nového študijného odboru – technik spracovania plastov. Tento odbor, a potreba jeho zavedenia na myjavskej priemyslovke, spája bohatú tradíciu plastikárskej výroby na Myjave so súčasnou, značne automatizovanou produkciou plastových komponentov.

Školou postupne prechádza inovačná vlna odstraňujúca dlhotrvajúci modernizačný dlh. Naši absolventi, podľa svojho zamerania, sa tak môžu vzdelávať a pripravovať na svoj profesionálny život pomocou didaktickej techniky veľmi blízkej moderným produkčným strojom, ktoré využívajú podniky zamestnávajúce našich absolventov, alebo, čo nás veľmi teší, firmy našimi absolventmi riadené.

S radosťou počúvame príbehy úspešných maturantov na stretnutiach, zvyčajne po desiatkach rokov, opisujúce ich kariéru naštartovanú školou.

Mnohí sa síce odklonili od študovaného odboru, ale to je takisto dobrou známkou školy – vieme pripraviť flexibilne mysliacich mladých ľudí schopných reagovať na neustále sa meniaci svet a jeho požiadavky. Novovznikajúce nároky na kompetencie absolventov školy pri zachovanom názve profesie sú príčinou prerodu našich odborov. Tak sa stalo, že u dievčat populárne technické a informatické služby sa pretransformovali na manažérske a ekonomicky dôležitými predmetmi naplnenú logistiku.

Nedostatok pracovníkov v priemysle vyústil do novej priemyselnej revolúcie - Industry 4.0. Zmenili sa tak požiadavky na prípravu absolventov v oblasti automatizácie a pre ňu potrebnej elektrotechniky a programovania. Následkom je posilňovanie mechatroniky na úkor študijného odboru strojárstvo.

Znižujúci sa počet absolventov základných škôl viedol k zániku niektorých stredných škôl i v našom bezprostrednom okolí. Tak sa stalo, že sme na našu školu získali pre zamestnávateľov atraktívny odbor mechanik nastavovač. Tento bol spúšťačom nášho vstupu do systému duálneho vzdelávania a ďalšieho prehĺbenia spolupráce školy a zamestnávateľov v regióne.

Zintenzívňujeme cezhraničnú spoluprácu so Strednou školou priemyselnou, hotelovou a zdravotnou v Uherskom Hradišti formou zapájania sa do projektov v rámci programov Erasmus+, Fondu malých projektov či Interreg.

Mäkké zručnosti si naši žiaci porovnávajú s rovesníkmi z iných škôl i krajín počas rôzne zameraných súťaží – stredoškolská odborná činnosť, Zenit, SYGA, O strieborný píst, H2AC, Enersol, jazykové olympiády, iBobor, Matematický klokan, Best in English a ďalšie. Sociálne cítenie a spolupatričnosť pravidelne dokazujú aktívnym zapájaním sa za každého počasia do zbierok Biela pastelka, Deň narcisov, Úsmev ako dar. Odhodlanie pomôcť však dokazujú i dobrovoľným darovaním krvi a charitatívnymi podujatiami.

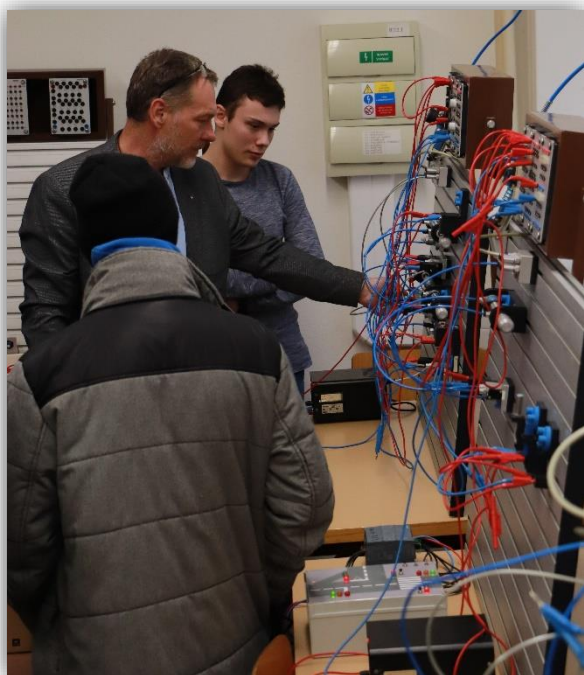
Každoročne tak našu školu opúšťajú mladí ľudia pripravení po odbornej stránke a vyformovaní po stránke ľudskej, na ktorých je kolektív pedagógov i nepedagogických pracovníkov právom hrdý. Ďakujem všetkým, ktorí neustále pracujú na zlepšovaní prostredia školy a prispievajú tak k budovaniu jej dobrého mena prostredníctvom pozitívneho dojmu u pravidelných i príležitostných návštevníkov. Dobré myšlienky však často nestačia, na ich realizáciu treba i finančné krytie či materiálna pomoc, preto ďakujem i všetkým našim donormom za to, že boli ochotní podeliť sa o časť ich zisku a prispieť tak k možnosti začať písať ôsmu dekádu histórie SPŠ Myjava.

Ing. Andrej Duga
riaditeľ SPŠ Myjava



KTO JE UČITEĽ?

V prvom rade **hlavný humanista sveta**. Človek, ktorý verí v dobro a múdrosť a plným priehrštím ho denne rozdáva s nádejou, že sa tieto veličiny budú cez jeho žiakov aritmetickým i geometrickým radom šíriť týmto svetom i celým vesmírom.



Je **idealistom**, ktorý neobmedzene verí, že ľudstvo je možné polepšovať, že je možné vychovávať a vzdelávať tak geniálne nadané deti, ako aj deti s mentálnymi i fyzickými zdravotnými problémami. Neobmedzene verí, že človek sa môže učiť od raného detstva, od kolísky až po symbolický hrob. Od prvého kriku, s ktorým sa človek rodí na tento svet až po posledný výdych, s ktorým z tohto sveta odchádza.

Učiteľ je **večným dieťaťom**, lebo celý svoj život trávi medzi deťmi či ľuďmi, ktorí sú mladí duchom. Medzi ľuďmi ho možno veľmi rýchlo rozpoznať nielen podľa názorov, ale aj večnej viery v čistotu detskej duše.

Učiteľ je jedným z našich prvých a hlavných **sprievodcov životom**. Od čias Márie Terézie každý z nás povinne prechádza školským vzdelávaním. Aj preto táto panovníčka nesie titul „osvietená“. Tento jej krok (aj zásluhou jej poradcu Adama Kollára) hlboko pozitívne ovplyvnil vývoj u nás, ale aj v ďalších okolitých krajinách.

Je **večným kritikom** všetkého negatívneho a nesprávneho, čo sa deje okolo neho a vo svete. Má vypestované rozprávkové videnie sveta, v ktorom dobro musí zvíťaziť nad zlom. Inak by svet prišiel o svoju večnú ideu. Upozorňuje na chyby a kritizuje chyby, bez ohľadu na to, aký to môže mať dopad na jeho kariéru, životnú úroveň či pozíciu medzi ľuďmi.

Je aj **športovcom**. Niežeby každý učiteľ denne cvičil svoje telo, aj keď mnohí robia aj to, ale denne vyznáva športové altius, fortius...

Dáva sebe i svojim žiakom denne nové vyššie ciele a méty, ktoré treba dosahovať, aby sa pred nimi odkryli nové horizonty.

Je **večným optimistom**. Denne zažíva vo svojej práci a snažení aj neúspechy a prehry. Napriek tomu nikdy nestráca nádej, že sa mu podarí svoje ciele dosiahnuť. Iný na



jeho mieste by už 100 x vzdal svoje snaženie, ale u pravého učiteľa takýto stav nehrozí.

Pravdaže, stane sa, že aj učiteľ zapochybuje, ale pevná viera v úspech vždy víťazí.

Učiteľ je **večným študentom**. Tak, ako sa posúva úroveň poznania ľudstva, sa musí posúvať aj ich absorbovanie učiteľmi. Ich poslaním je totiž prinášať svojim žiakom tie najnovšie poznatky a informácie, ktoré objavila veda, vedecké laboratória i prax. Učiteľ sa musí permanentne vzdelávať, musí sledovať vzdelávacie programy, nové technické objavy, novinky v technológiách, musí však i veľa cestovať, navštevovať kiná, divadlá, múzeá. Len tak môže dobýjať svoj akumulátor vedomostí, na ktorý sú napojení jeho žiaci. Tento proces sa nesmie prerušiť, lebo aj najmenšie zaváhanie má za následok stratu dôvery jeho žiakov.

Učiteľ je **hercom**, lebo každý deň musí počas každej vyučovacej hodiny urobiť sólový výstup pred svojimi žiakmi. Musí ich dokázať nielen upútať, ale aj zabaviť a najmä poučiť. Scenár si píše sám a podobne je i sám sebe režisérom. Na konci jeho hodiny síce



nezaznieva hlasný potlesk, ale kto by lepšie počúval, určite by zachytil šum rozhábaných miliónov buniek šedej mozgovej kôry jeho žiakov.

Učelia sú významným **hýbateľom pokroku** vo svete. Šírením poznania,

rozvíjaním tvorivosti žiakov, vzbudzovaním túžby žiakov po poznaní pomáhajú tomu, aby



v školách vyrastali nové osobnosti, noví vedci, noví géniovia. Bez učiteľov by ľudstvo určite zahynulo pre nedostatok fantázie.

Učelia sú **istým druhom perpetua mobile**. Pri minimálnej spotrebe a dotáciách do školstva dokážu veľmi efektívne pracovať, vzdelávať, ale i udržiavať celý chod školstva. Dokážu znášať nepriazeň štátnej ekonomiky, dotačnej politiky štátov...

Učelia sú tí, ktorí učia a vychovávajú k poznaniu, múdrosti a láske. Robia tak tvorivým spôsobom. Tak, ako sochár vytvára svoju sochu, sa učiteľ snaží otesávať svojich zverencov k človečenstvu a duchovnému rastu.

Učelia sú tí, ktorí nás vychovali a vychovávajú s veľkou nošou ideálov, aby sme mali čo po celý život strácať. Podstatné je, že nikdy nestratíme všetky. Tak, ako nestratíme radosť z prírody, dobrej knihy, filmu, piesne či pekného stretnutia. Alebo dňa prežiarého slnkom. Nie každý vie kúsok z neho darovať aj ďalším. **Našťastie učelia sú tí, ktorí to dokážu.**

Lubomír Pajtinka

POHĽAD DO MINULOSTI

VZNIK

VYŠŠIA ŠKOLA PRACUJÚCICH TECHNICKÉHO SMERU

V povojnových rokoch po oslobodení spod fašizmu v zmenených spoločensko-politických pomeroch, keď sa začali klásť priority na budovanie priemyslu, vzrástla potreba stredoškolsky vzdelaných technických pracovníkov ovládajúcich najnovšie výtobytky vedy a techniky. Vtedajšia Slovenská armatúrka v Myjave (SAM), ako i ďalšie podniky z bližšieho i vzdialenejšieho okolia mesta, mali citeľný nedostatok technických kádrov. Uvedené príčiny podnietili zriadenie podnikovej školy, ktorú po stránke ekonomickej zabezpečovala SAM a po stránke pedagogickej riadilo Poverenieťvo školstva a kultúry v Bratislave.



Škola mala názov **Vyššia škola pracujúcich technického smeru na Myjave**. Vyučovať sa začalo 1. septembra 1949, teda školským rokom 1949/50, v jednej triede trojročného večerného štúdia odbor strojárstvo, študijný smer strojárka technológia. Štúdium končilo maturitnou skúškou. Povereným riaditeľom bol Michal Gálik, triednym profesorom Ján Bielický a pôvodne bolo zapísaných 45 študentov.

STROJNÍCKA ŠKOLA NA MYJAVE - EXPOZITÚRA VYŠŠEJ PRIEMYSELNEJ ŠKOLY V BRATISLAVE

V školskom roku 1950/51 vznikla **Strojnícka škola na Myjave - expozitúra Vyššej priemyselnej školy v Bratislave** s odborným zameraním majstrovská škola strojnícka, v ktorej boli otvorené dve triedy študijného smeru strojárka technológia. Ako riaditeľ sa uvádza Zoltán Gallo a triedni

profesori Jozef Vajdík a Ján Bielický.



Zároveň existovala už pred rokom vzniknutá Vyššia škola pracujúcich technického smeru, kde bola otvorená jedna trieda prvého ročníka a pokračovala jedna trieda druhého ročníka.

VYŠŠIA PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA

V školskom roku 1951/52 po reorganizácii v školstve všetky podnikové školy i po ekonomickej stránke prevzalo Povereníctvo školstva a kultúry v Bratislave, a tak škola získala charakter štátnej školy so samostatným riaditeľstvom vyčleneným zo závodu. Od školského roka 1951/52 sa začala i koncepcne profilovať do dlhodobej podoby priemyselnej školy strojárskoho zamerania (ako štátna škola). Dostala názov **Vyššia priemyselná škola strojnícka na Myjave**. Riaditeľom školy i triednym profesorom novozriadenej triedy riadneho denného štúdia (v tomto prípade už štvorročného) sa stal **Ing. Ladislav Pollák**. V súvislosti s rozvojom školy sa začínali prijímať prví interní pedagogickí a prevádzkoví pracovníci – Ján Dudík, Michal Sadloň, Jaroslav Růžička, Ing. Milan Sadloň, Imrich

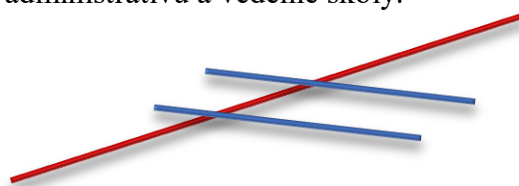


nové priestory pre vyučovanie i ubytovanie žiakov. V rokoch 1951 - 52 SAM Myjava začala s výstavbou školskej budovy pre účely podnikovej učňovskej školy. Polovica tejto budovy bola pridelená Vyššej priemyselnej škole strojníckej. Takto mala priemyslovka prepožičané 4 učebne, 2 kabinety a riaditeľňu, ktorá bola zároveň zborovňou. Pretože chýbali dielne a telocvičňa, dielenské vyučovanie prebiehalo priamo v podniku a telesná výchova sa vyučovala v telocvični učňovskej školy alebo vonku. Nasledujúce roky, keď neustále narastali požiadavky závodov na rast stredne technických odborníkov, vzrástli i požiadavky na počty absolventov odborných škôl, čo ovplyvnilo ďalší rast a rozšírenie školy. Keďže v rámci rozvoja odborného školstva na základe rozhodnutia Ministerstva školstva a kultúry v Prahe škola natrvalo zakotvila v Myjave, pristúpilo sa k stavbe prístavby budovy školy. S výstavbou sa začalo 6. 12. 1955 a stavba bola daná do užívania 1. 9. 1956. Škola získala ďalších 8 tried, odbornú učebňu fyziky a chémie, rysovňu, kabinety, nové dielne a miestnosti pre administratívu a vedenie školy.



Štefanička a Alžbeta Goldánová, ktorí spolu s riaditeľom školy vytvorili základný personál pre ďalší chod školy. V tom istom roku vychádzajú prví maturanti Vyššej školy pracujúcich technického smeru, ktorí však maturovali na PVŠS v Trnave, lebo na Myjave neboli maturitné ročníky denného štúdia.

V začiatkoch školy sa vyučovalo v ťažkých podmienkach – v dvoch miestnostiach, ktoré uvoľnila SAM Myjava. Po zriadení denného štúdia bolo potrebné zaobstarat'





Od školského roka 1954/55 sa škola uvádza pod novým názvom **Priemyselná škola strojnícka v Myjave** a tento školský rok je významný i tým, že školu opúšťajú i prví maturanti štvorročného štúdia. S rozšírením školy, zväčšením počtu prijímaných žiakov narástol nedostatok

PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA

interných učiteľov. Vypomohla SAM, ktorá uvoľnila potrebný počet inžinierov. Onedlho s pribúdaním počtu tried sa muselo znovu uvažovať o rozšírení vyučovacích priestorov, a tak po zrušení Poľnohospodárskej technickej školy v Myjave boli pre potreby priemyslovky pridelené priestory tejto školy v budove bývalého súdu. Škole pribudlo 8 učební, 4 kabinety a zborovňa. Problémy s priestormi to vyriešilo len čiastočne a dočasne, pričom pribudli ďalšie – napr. obe budovy boli od seba značne vzdialené (jedna pri Slovenskej armatúre, druhá v centre mesta), čo komplikovalo prácu učiteľov i vedenia školy.

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA

Po vydaní nového školského zákona o školskej sústave vo vtedajšej ČSSR, ktorý vstúpil do platnosti 1.1.1961 dostala škola nové pomenovanie **Stredná priemyselná škola strojnícka v Myjave** a tento názov sa používal úradne od



školského roka 1961/62 až do školského roka 1984/85.

Medzi jej dlhodobé problémy patrilo priestorové provizórium trvajúce desaťročia či ubytovanie študentov dochádzajúcich z celého Slovenska, ba

i z Moravy. Škola nemala vlastný internát. Žiaci bývali v priebehu rokov na rozličných miestach. Tento problém sa vyriešil výstavbou vlastného 200-lôžkového domova mládeže. Výstavba začala v júni 1963 a internát začal slúžiť svojmu účelu 1.2.1964.

V období 60. rokov 20. storočia bola škola zameraná na štvorročné denné štúdium strojárstva končiace maturitou. Okrem toho bola možnosť študovať trojročné večerné štúdium s možnosťou doplniť ho na päťročné večerné štúdium s maturitou. Popritom škola mala aj alokované triedy na Starej Turej a neskôr v Brezovej pod Bradlom, Senici, Gbeloch a Šaštíne Strážach.

V 70. rokoch 20. storočia priemyslovka pozostávala zo šestnástich tried denného štvorročného štúdia a piatich tried päťročného štúdia popri zamestnaní. Oba spôsoby štúdia boli zamerané na odbor strojárstvo so špecializáciou na strojársku technológiu a končili sa maturitnou skúškou.

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA

80. roky 20. storočia – roky plné celosvetových dejinných zmien poznačili i personálne, vzdelávacie a materiálne premeny v „malých“ dejinách školy. V živote školy nastali ďalšie zmeny. Prvé už v polovici 80. rokov, konkrétne v školskom roku 1984/85 novým profilovaním bola premenovaná na



Strednú priemyselnú školu. Tento názov nesie podnes.

Ešte významnejšie a dôležitejšie premeny nastali v dlhodobom obmedzovanom priestorovom a materiálnom – technickom

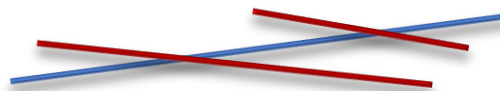


vybavení. V rokoch 1979 – 1985 prebehla 1. etapa výstavby areálu novej školy – vybudovala sa učebňová časť novej budovy školy, v rokoch 1987 – 1990 v rámci 2. etapy boli vystavané dielne, laboratória, spoločenská miestnosť, knižnica a v 3. etape v rokoch 1989 – 1991



sa postavila telocvičňa so šatňami a hygienickými zariadeniami. Takto konečne po desaťročiach provizória škola získala novú modernú budovu s primeraným technickým vybavením, ktoré sa v zložitých ekonomických pomeroch darilo neustále dopĺňať a skvalitňovať, takže sa vo vtedajšej dobe zaradzovala medzi najkvalitnejšie vybavené odborné školy na Slovensku.

Premeny nastali i v personálnom obsadení, či už medzi učiteľmi, prevádzkovými pracovníkmi alebo vo vedení školy. V roku 1988 odišiel do dôchodku riaditeľ školy **Ing. Pollák (1951 – 1988)** a na jeho miesto nastúpil **Ing. Milan Zeman (1988 – 2009)**. Vo funkciách zástupcov boli prom. ped. Ján Kadlec (1956 – 1984), Ing. Štefan Otrubčiak (1970 – 1981). Neskôr vo funkciách zástupcov riaditeľa pôsobili Ing. Milan Zeman (1981 - 1988), Ing. Milan Žabka, Mgr. Margita Zruttová a Mgr. Ladislav Štajger. Vo funkcii vedúceho dielni pôsobili p. Pavol Figura, p. Otiepka, p. Pavol Mizerák, p. Rastislav Majtán, Ján Baláž a ďalší majstri. Ako vedúci internátu podľa dostupných zdrojov pôsobil prom. ped. J. Kadlec a neskôr p. F. Kubinec. Nemalé obmeny poznačili i študijné odbory – v školskom roku 1983/84 prestal existovať jednotný študijný odbor strojárstvo a vyučovať sa začalo v nových odboroch: strojárka technológia, strojárka konštrukcia, prevádzkyschopnosť výrobných zariadení a zariadenia silnoprúdovej elektrotechniky.



NEŽNÁ REVOLÚCIA

Ďalší vývoj v závislosti od zmenenej spoločensko – politickej i ekonomickej situácie nastal po nežnej revolúcii, po roku 1989. Zmeny spôsobené nežnou revolúciou sa dotkli viacerých oblastí i prevádzky školy. Vo funkcii riaditeľa zotrval **Ing. Milan Zeman**, zredukoval sa však počet zástupcov riaditeľa na dvoch – od roku 1990 sa nimi stali Ing. Ján Horňák (1991 – 2004) a Ing. Miroslav Vdoviak (1991 – 2004) a bola vytvorená funkcia výchovného poradcu, ktorú zastávala Mgr. Margita Zruttová. Výraznejšie a dôležitejšie boli výchovno-vzdelávacie zmeny. Nová spoločensko-politická situácia a celkový vývoj svetovej ekonomiky, smerovanie budúceho rozvoja nášho hospodárstva si vyžiadalo inováciu a rozšírenie študijných odborov. Takto



vznikol v roku 1990 integrovaný študijný odbor strojárstvo so zameraním na stavbu strojov, technický manažment alebo

grafické systémy, v roku 1991 pribudli nové študijné odbory: technické zariadenia budov, technické a informatické služby so zameraním na strojárstvo a v roku 1995 celkom nový interdisciplinárny odbor mechatronika (škola bola jednou zo štyroch škôl na Slovensku, kde sa tento odbor overoval v praxi a pri jeho príprave SPŠ Myjava spolupracovala so vzdelávacím centrom KPC Hertogen Bosch v Holandsku), v roku

1996 integrovaný študijný odbor elektrotechnika so zameraním na automatizačné systémy.

SPŠ NA ZAČIATKU 21. STOROČIA

I v 21. storočí sa SPŠ Myjava v zložitých ekonomických pomeroch snažila udržiavať svoj vysoký dlhoročný kredit jednej z najkvalitnejších stredných odborných škôl na Slovensku. V školskom roku 2000/2001 v spolupráci s ďalšími tromi školami a v súlade s trendmi odborného vzdelávania v krajinách EÚ sa začal overovať nový odbor technické lýceum so zameraním na prípravu študentov na vysokoškolské štúdium technického zamerania, od roku 2002 realizovala škola vzdelávací program **CISCO NETWORKING ACADEMY (CNA)**, ktorého cieľom bola výchova odborníkov pre navrhovanie, budovanie

a správu počítačových sietí v rôznych organizáciách, v roku 2004 spoločnosť Microsoft v spolupráci so SPŠ Myjava zriadila prvú **Microsoft IT Academy** na Slovensku s cieľom pripraviť žiakov na ďalšie štúdium informačno – komunikačných technológií a umožniť im získať certifikáty spoločnosti Microsoft, od septembra 2004 bola myjavská priemyslovka oficiálnym testovacím centrom ECDL (European computer driving licence) – Európskeho vodičského preukazu na počítače. Úspešní absolventi získavali doklad o dosiahnutí medzinárodne uznávanej kvalifikácie pre prácu s počítačom.



Stredná priemyselná škola Myjava, 4. A, 2003 - 2007

V roku 2006 škola zaviedla nový študijný odbor logistika s následným overovaním v praxi.

Okrem týchto aktivít sa realizovala práca študentov a učiteľov na spoločných projektoch s partnerskými školami z krajín EÚ, napr. s Nemeckom, Portugalskom, Belgickom, Islandom, Francúzskom.

V roku 2008 sa na Slovensku začala

stalo realizáciou školských vzdelávacích programov dať svojim absolventom šancu byť konkurencieschopnými na trhu práce, pripravenými na život v globálnej spoločnosti a ekonomike založenej na vedomostiach. Z týchto dôvodov ponúkla škola školské vzdelávacie programy: štúdium na univerzite - môj cieľ, mechatronické systémy vo výrobe

a službách, počítačom podporovaná výroba, počítačové siete, systémová logistika.

Študenti SPŠ však nežili len vyučovaním a vzdelávaním sa. Svoj voľný čas mohli tráviť v rozličných krúžkoch, súťažiach, športových podujatiach, realizovať sa v prácach SOČ, vydávaním školského časopisu Strojár, obľúbenými imatrikuláciami prvákov či stužkovými slávnosťami štvrtákov, ale tiež poznávacími zájazdmi do iných krajín, napr. do Rakúska, Poľska, Nemecka, Veľkej Británie, Francúzska, krajín Škandinávie a pod. V júni 2009 navštívili Holandsko, Belgicko a Luxembursko. V školskom roku

2009/2010, v októbri, v spolupráci s gymnáziom objavovali Londýn a Paríž.



reforma školstva vo forme Štátneho vzdelávacieho programu. Cieľom SPŠ ako modernej strednej školy 21. storočia sa

NOVÉ VÝZVY

ROKY 2009 – 2013

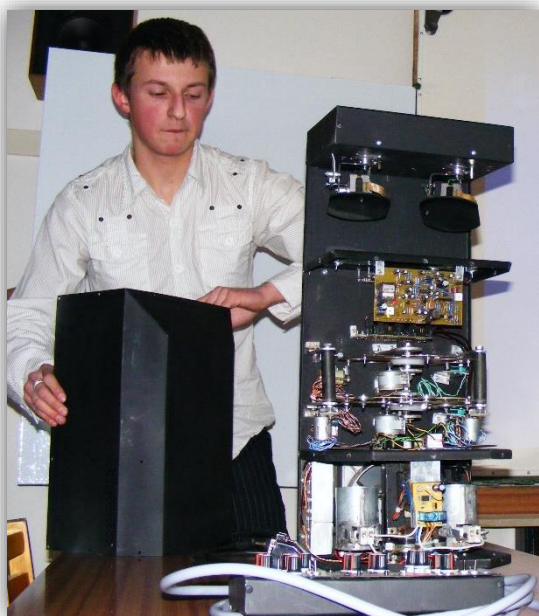
Od roku 2009 SPŠ Myjava riadila nová riaditeľka **Ing. Mgr. A. Palková (2009 – 2014, 2014 – 2016)**, ktorá vystriedala vo funkcii dlhoročného úspešného a uznávaného riaditeľa **Ing. M. Zemana** po jeho odchode do dôchodku. Patril k najvýraznejším osobnostiam SPŠ. Za svoju obetavú a tvorivú pedagogickú a riadiacu prácu, celoživotný prínos v školstve a zvyšovanie úrovne SPŠ Myjava získal mnohé ocenenia, napr. roku 2004 **Osobnosť Myjavy**, 2006 čestné ocenenie **Pedagóg Trenčianskeho samosprávneho kraja**, 2008, 2009 **Ďakovný list predsedu TSK** a v roku 2008 bol zaradený do 6. vydania známej publikácie **Who is Who v SR**. Ing. Mgr. Palková ako zástupkyňu mala najskôr Mgr. Maliarikovú (2009 – 2014), potom Ing. Dugu (2014 – 2016). V školskom roku 2009/2010 školu navštevovalo 481 študentov, z toho 387 chlapcov, 94 dievčat zaradených do 17 tried, o ktorých výchovu a vzdelanie sa

problémom v školstve na Slovensku škola popri kvalite vo vzdelávaní získala i na mnohých mimovyučovacích podujatiach výrazné úspechy v celoštátnych kolách. Za všetky možno spomenúť **SOČ** – roku 2009 Ľ. Slezák 1. miesto (práca Duo music scanner – Ing. Duga), 2010 Ľ. Hajtún 2. miesto (Hydraulický zdvihač - Ing. Bambasová), 2011 V. Doktor (Zosilňovač THERMALTRAK vz. 2) účasť v celoštátnom kole,



2009 - S. Klvačová
1. miesto v **olympiáde vo francúzskom jazyku** (Mgr.

Košíková),
M. Sládek a L. Galbavý 3. miesto v súťaži **Siemens Young Generation Award** (pre



staralo 43 pedagogických pracovníkov a 6 vychovávateľov v študijných štvorročných odboroch končiacich maturitou - **mechatronika, technické lýceum, elektrotechnika, logistika, strojárstvo, technické a informatické služby**. I napriek narastajúcim neriešeným



študentov stredných odborných škôl

elektrotechnického a strojnického zamerania) s prácou Pásový dopravník s triediacim kolektorom a získali tiež **Cenu STU Bratislava**,

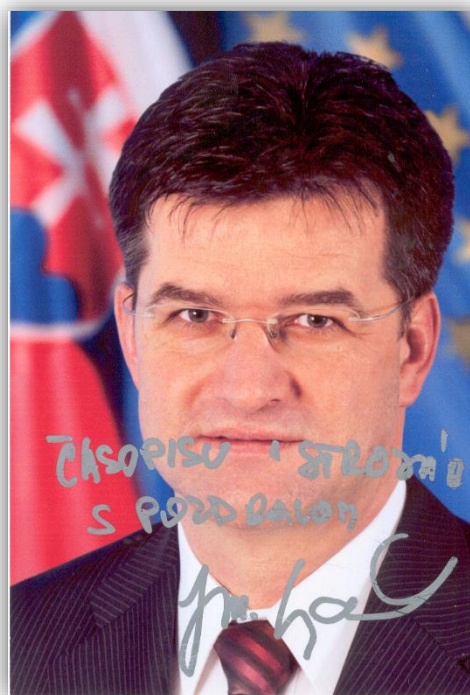


v súťaži **Enersol** – využitie alternatívnych zdrojov energií – 2010 P. Palkovič, T. Gavlas 3. miesto, postúpili do medzinárodného finále, kde boli členmi slovenského družstva, ktoré zvíťazilo nad družstvom ČR (Ing. Bambasová, Ing. Kubicová, Ing. Duga), P. Daňa 1. miesto v roku 2012 (Zariadenie na ohrev vody slnečnou energiou pre domácnosť), 2010 – M. Gahér, J. Ševčík súťaž Skills Slovakia – **Mladý mechatronik** 3. miesto. Niekoľkoročné výrazné úspechy sa zaznamenali v súťaži **IPM Student Award** zameranej na odborné vedomosti a zručnosti v oblasti využívania CAD grafických systémov vo vyučovacom procese na stredných školách najmä zásluhou Ing. Bambasovej – 2009 L. Macánek 1. miesto a získal Pohár ministra školstva SR, 2011 V. Karlík 2. miesto, 2012 J. Konyárik 3. miesto, 2013 M. Surovič 1. miesto a Pohár ministra školstva SR, 2014 M. Macánek 2. miesto. Za svoju dlhoročnú obetavú a tvorivú pedagogickú prácu so študentmi získala už v roku 2006 Ing. Bambasová čestné ocenenie **Pedagóg Trenčianskeho samosprávneho kraja**. Z. Valachovičová, S. Hodúlová, R. Rechtorisová v celoslovenskej súťaži tvorivosti detí a mládeže **Cesty za poznaním minulosti – projekt**

Pamätníky – 3. miesto prácou Skrytí bojovníci za slobodu o pamätníku Hrôzy vojny v obci Prietrž v osade U Rehušov. V septembri 2009 za významné úspechy získala SPŠ Myjava **Putovný pohár predsedu TSK o najúspešnejšiu strednú školu** za 2. miesto vo vedomostných súťažiach a 3. miesto v športových súťažiach.



V roku 2010 na súťažnej prehliadke študentských časopisov **Štúrovo pero** získal



priemyslovácky časopis **Strojár** pod vedením Mgr. Maliarikovej **cenu redakcie časopisu Obrana** a v roku 2013 **cenu internetového kníhkupectva MARTINUS.SK** – doposiaľ najväčšie ocenenia za svoje trvanie.

Veľké úspechy späť s učiteľmi matematiky PaedDr. Medveďom a Mgr. Hornákovou súviseli v rokoch 2009 – 2012 s najväčšou žiackou matematickou súťažou na svete **Matematický klokan** – v roku 2009 SPŠ Myjava bola najúspešnejšia škola v SR v kategórii stredných odborných škôl, v roku 2011 skončila na 2. mieste, pričom M. Zemko obsadil 1. miesto v SR, L. Karlovský 11. miesto zo



4294 zúčastnených a obaja sa zúčastnili medzinárodného tábora najúspešnejších riešiteľov v nemeckom mestečku Joachimsthal, v roku 2012 bol M. Zemko na 3.- 4. mieste.



V roku 2010 sme v rámci celoslovenskej súťaže o najlepší environmentálny projekt Ja prírode, príroda mne! získali 3. miesto v kategórii stredných škôl.

V nasledujúcom roku 2011 sa žiaci zapojili do ďalších dvoch environprojektov – **Recyklohry** – zber drobného elektroodpadu (RNDr. Grešnerová – zbiera sa dodnes), **Zelená džungľa v betónovom svete** – na vylepšenie okolia, školy, zábavné aktivity a prednášky o ekológii,

kúpu kvetín do tried. V celoslovenskej literárnej súťaži **Čo ma zaujalo na exkurzii v čistiarni odpadových vôd** organizovanej Bratislavskou vodárenskou spoločnosťou v roku 2011 sa Daniel Déer umiestnil na 1. mieste, Kristína Gonová na 2. mieste a Iveta Morávková na 3. mieste. V roku 2011 sa študent technického lýcea Jozef Marko stal víťazom **informatickej súťaže o notebook**, ktorú vyhlásila Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave. V roku 2012 škola pod vedením Mgr. Košíkovej uskutočnila projekt **Inclusion 2.0** so Sonderpädagogisches Zentrum Viedeň s cieľom prekonávať predsudky s deťmi postihnutými Dawnovým syndrómom.



Činorodá práca pedagógov nad rámec vyučovacích povinností a sústavná práca s talentovanými žiakmi našla odozvu a v roku 2011 získala SPŠ Myjava opäť významné ocenenie - **Putovný pohár predsedu TSK a diplom pre najúspešnejšiu strednú školu vo vedomostných súťažiach v kategórii odborných škôl**, pričom cenné prvenstvo získala zo 64 škôl v kraji a s výrazným dvadsaťbodovým náskokom pred školou, ktorá obsadila druhú priečku.



V predchádzajúcom roku 2010 dostali ocenenia aj 2 učitelia školy – **Mgr. Košíková Vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja** a **Ing. Gitschinský Veľkú medailu sv. Gorazda od ministra školstva** za dlhoročnú pedagogickú prácu, inovatívny prístup k vyučovaniu, starostlivosť o nadaných žiakov a mimoškolské aktivity. V nasledujúcom roku 2011 z rúk ministra školstva Jurzycu tiež prevzal **Veľkú medailu sv. Gorazda** za mimoriadne výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacom procese a za publikačnú činnosť PaedDr. Medved' (spomínaný učiteľ matematiky získal tiež

ROKY 2013 - 2016

Rozhodnutím na základe uznesenia TSK z 26.8.2013 došlo k zrušeniu SOŠ Myjava a SOŠ Brezová pod Bradlom a zlúčeniu troch celkov s rozdielnou kvalitou študentov, zázemím, školskými vzdelávacími programami a pripojeniu bývalej SOŠ Myjava a SOŠ Brezová pod Bradlom k SPŠ Myjava, čo prinieslo nielen vzdelávacie, ale najmä výchovné problémy. Na škole síce dočasne stúpol počet študentov na 562 (449 chlapcov, 113 dievčat, 23 tried), ale kvalita išla dole. Žiakov učilo 61 učiteľov, 10 dielenských učiteľov a 7 vychovávateľov

v roku 2004 čestné ocenenie **Pedagóg Trenčianskeho samosprávneho kraja** a v roku 2011 **Ďakovný list predsedu TSK**).



V tomto období sa začali prejavovať prvé príznaky krízy slovenského školstva, ktoré sa nevyhli ani SPŠ. Vinou nekonštruktívneho riadenia školstva, finančným poddimenzovaním, nebratím do úvahy demografickej krivky, nešťastným financovaním škôl na žiaka, nekontrolovaným zvýšením počtu škôl bez ohľadu na počet študentov, stratou prestíže učiteľského povolania došlo všeobecne na slovenských školách, a nevyhlo sa to ani SPŠ, k zníženiu vzdelanostnej úrovne študentov. K týmto narastajúcim problémom všeobecného charakteru sa priradili ďalšie, dotýkajúce sa konkrétneho fungovania školy.

v 8 štvorročných študijných odboroch (strojárstvo, logistika, mechatronika, elektrotechnika, technické lýceum, mechanik nastavovač, obchod a podnikanie, prevádzka a ekonomika dopravy), v 3 trojročných učebných odboroch (mechanik opravár - stroje a zariadenia, mechanik opravár - stroje a zariadenia v poľnohospodárstve, kuchár), v 1 dvojročnom učebnom odbore (strojárska výroba) a v 2 dvojročných nadstavbových odboroch

(spoločné stravovanie, strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení). O technicko – hospodársky chod sa staralo 52 nepedagogických zamestnancov. Spolu v škole pracovalo 130 pracovníkov. Hoci v škole vzrástli dovtedy nepoznané problémy, podarilo sa stále dosahovať úspechy, najmä zásluhou šikovných žiakov - P. Štefka sa zúčastnil celoslovenskej súťaže **Zenit - elektrotechnika** v Banskej Bystrici a v rámci prehliadky **Trenčianske**



robotické dni v kategórii **Free style** v roku 2012 získal 1. miesto a v roku 2013 znova 1. miesto a **Cenu ministra školstva,**

vedy, výskumu a športu SR.

Za aktivity v školskom roku 2013/2014 SPŠ získala diplom organizácie Unicef **Škola priateľská k deťom.**

V **SOČ** v roku 2014 Adam Borsuk vyhral v celoštátnom kole 1. miesto a Patrik Štefka 2. miesto. V roku 2015 do celoslovenského kola SOČ so svojimi prácami postúpili Patrik Kopeček a Jana Borová.

Škola naďalej obsadzovala žiakmi súťaž **Enersol** - roku 2014 L. Majtán a v roku 2015 – Bernát, Krútil postúpili do celoštátneho kola.

Roku 2015 v súťaži **Junior Internet** – M. Kolárik získal 2. miesto v celoslovenskom kole.

Treba spomenúť i veľkú celoškolskú akciu, keď zaujímavým spôsobom si 15 učiteľov a 12 tried pripomenulo **Medzinárodný deň gramotnosti** formou rôznorodých aktivít netradičnými spôsobmi vyučovania, prepojením teórie a praxe, napr. hodina dejepisu bola spojená s turistickou vychádzkou k pamätníku meruôsmych rokov U Klasovitých a pod.

Po rokoch pôstu i v športe prišiel výraznejší úspech. R. Moravec obsadil 3. miesto na **Majstrovstvách Slovenska v cezpoľnom behu študentov stredných škôl** v Závažnej Porube (2013).

I v takto náročných podmienkach v rokoch 2014 – 2015 prebehol a dokončil sa projekt **Učíme a učíme sa inovatívne a moderne** s rozpočtom vyše 270 000 eur (koordinátorkami aktivít boli PaedDr. Tvrda a RNDr. Grešnerová, pričom zapojených bola väčšina učiteľov pôvodnej SPŠ) zameraný na vytvorenie základných predpokladov pre zvýšenie kvality vzdelávania žiakov a prispôsobenie obsahu, metód, foriem vzdelávania, ako i používaných didaktických prostriedkov potrebám trhu práce.

V septembri 2014 sme opätovne získali **Putovný pohár predsedu TSK pre najúspešnejšiu strednú školu vo vedomostných súťažiach** za 2. miesto v kategórii odborných škôl.



V období rokov 2013 – 2015 bol realizovaný ďalší projekt **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**. Znova po rozpade ČSFR po rokoch odmlky bola obnovená spolupráca so SŠPHZ v Uherskom Hradišti spoločnými projektmi **Poznanie a spolupráca – cesta k rozvoju** (2010 – 2011- so snahou o obnovenie a vytvorenie trvalej cezhraničnej spolupráce obidvoch škôl, ktorá bola orientovaná na študentov, zamestnancov škôl a ich prostredníctvom aj na rodičov študentov a zamestnávateľov z regiónov oboch stredných škôl), **Hranica nás nerozdelila** (2012 – 2013 - s cieľom

hlavne zvýšiť praktické zručnosti žiakov v oblasti odborného výcviku výmennými študijnými pobytmi, posilniť spoločensko-kultúrne a spoločensko-poznávacie exkurzie na historické miesta



prihraničných regiónov), spolupráca, ktorá sa rozvíja dodnes ďalšími aktivitami. V tomto zložitom a náročnom období sa však objavili dovtedy nepoznané výchovné problémy, ktoré sa postupne podarilo eliminovať tvrdou, poctivou každodennou prácou vedenia školy a pedagogického zboru až po 3 – 4 rokoch.

ROKY 2016 – 2019

V roku 2016 sa zo zdravotných dôvodov vzdala funkcie riaditeľky Ing. Mgr. Palková, dočasne bol poverený riadením školy **Ing. Duga (2016 – 2017, 2017 - súčasnosť)**, ktorý sa v roku 2017 po voľbách stal riadnym riaditeľom, jeho zástupkyňou sa stala Ing. Malková. Zástupkyňou pre odborný výcvik bola Bc. Filanová. Pozitívom tohto turbulentného obdobia bolo vynovenie školskej telocvične. Investícia za viac ako 160 000 eur zahŕňala výmenu palubovky, vymaľovanie priestorov telocvične, nové sociálne zariadenia, skvalitnenie priestorov na sedenie, obnovu strechy nad sociálnymi zariadeniami. Postupne sa darí pokračovať nasledovníkom z radov študentov

v šľapajach svojich predchodcov a získavať ocenenia v mimovyučovacích aktivitách i na celoslovenskej úrovni, a tak prehlbovať svoje odborné vedomosti a zručnosti, napr. v **študentskej odbornej činnosti** (koordinuje Ing. Gerža) študentka odboru logistika M. Halabrinová postúpila v roku 2019 do celoštátneho kola. V odborných súťažiach, napr. **4 E.ON** (energetické exponáty) 3. miesto študenti Kozaný, Ragan (organizuje v Piešťanoch ZSE), **Mladý mechatronik** – súťaž 2-členných družstiev mechatronikov s cieľom rozvoja vedomostí, praktických zručností a riadenia pomocou PLC Siemens (roku 2017 – 4. miesto),

Stříbrný píst – medzinárodná súťaž organizovaná SMC Industrial Automation Vyškov pre mechatronikov v oblasti teoretických a praktických úloh z pneumatiky a elektropneumatiky, pričom žiaci musia riešiť počas dňa zadané úlohy simulujúce reálne podmienky priemyselnej výroby – SPŠ sa zúčastňuje od roku 2016 (v roku 2018 zatiaľ najlepšie umiestnenie – 7. miesto, ale medzi slovenskými školami sme v roku 2017 a 2018 boli na 2. mieste a v roku 2019 štvrtí z 25 účastníkov. Reprezentovali nás študenti Čecot, Zákopčan, Patúc pod vedením Ing. Mozoláka),

Enersol – po 2. mieste v kraji postúpili študenti Zuščák, Kozaný do celoslovenského kola. V roku 2018 sme znova súťažili v **Siemens Young Generation Award (SYGA)**, kde dvojica Krištof, Kľofáč (Ing. Mozolák) bola celkovo 4. -5. vo finále SR a dostala cenu magazínu Quark.

Na celoštátnej výstave **Mladý tvorca** v Nitre s úmyslom podporiť stredoškolské odborné vzdelávanie, tvorivosť a podnikanie mladých ľudí získal O. Košút ocenenie predsedu TSK – **Top exponát** za prácu 3D tlačiareň vlastnej konštrukcie, **3D modelovanie Solidworks** – 2017 M. Medňanský 2. miesto, 2018 O. Košút 2. miesto v konfrontácii stredných škôl SR, ktoré vyučujú program Solidworks firmy

Schier Technik.

Z. Rybníkář (Prehadzovačka riadená mikroprocesorom) získal v školskom roku 2016/17 cenu sponzora v súťaži

Technická myšlienka roka, kde študenti musia spracovať vlastný projekt (do finále sa ešte v roku 2017 dostal i L. Macek, v roku 2018 O. Košút, M. Toman, S. Patúc a v roku 2019 S. Patúc a A. Smetana). Azda najvýznamnejší úspech v tomto období zaznamenal študent Frederik Krištof, ktorý bol v roku 2018 ocenený ako **Talent roka**.



Od roku 2017 sa škola so svojimi tímami zúčastňuje na medzinárodnom projekte vodíkom poháňaných a rádiovým ovládaných modelov automobilov **Hydrogen Horizon Automotive Challenge (H2AC)**. Roku 2018 priemyslovácky tím (Bachorík, Majtán, Košút, Hutyra) získal cenu za inovácie, cenu za najnižšiu spotrebu energie a celkové 3. miesto v hlavnej súťaži za počet odjazdených kôl počas 6-hodinových pretekov a roku 2019 mladí konštruktéri M. Majtán, J. Bachorík, V. Ragan cenu za najnižšiu spotrebu energie – najúspornejšie auto, ktoré vydržalo odjazdiť celé preteky. Vedúcim úspešných študentov bol Mgr. Bórik.

Darilo sa nám i v športovej činnosti. Roku 2017 chlapci - futsalisti postúpili na **Majstrovstvá Slovenska stredných škôl vo futsale** (Mgr. Podrazil, Mgr. Mihaljevič).





Pre dlhodobý nezáujem žiakov i rodičov o technické odvetvia sa SPŠ snaží aktívne spolupracovať so ZŠ v okrese a najbližšom okolí. Preto sa od roku 2017 s cieľom pritiahnuť žiakov ZŠ k štúdiu na stredných odborných školách organizuje súťaž **Mladý mechanik** pre žiakov 7. – 9. ročníka v rámci Myjavskeho okresu, kde sa preverujú ich mechanické zručnosti a praktické vedomosti z čítania nákresov a zapájania elektroniky.

Ľahostajní sme nezostali ani k handicapovaným deťom. Vo februári 2018 sa na škole uskutočnila, zásluhou RNDr. Grešnerovej, za výdatnej pomoci triednych učiteľov a študentov, charitatívna akcia pre zverencov domova sociálnych služieb pre deti a dospelých Úsvit **Je nám spolu dobre**. V novembri sme sa znova zapojili do environmentálnych aktivít. Počas akcie **Nie je nám to jedno** začala pomocou separačných kontajnerov a lisov na PET fľaše separácia materiálov na jednotlivých poschodiach školy.

Svojou obetavou prácou nezostali nepovšimnutí ani učitelia. Za prácu s talentovanými žiakmi získal roku 2018 **Ing. Mozolák Ďakovný list predsedu TSK**.

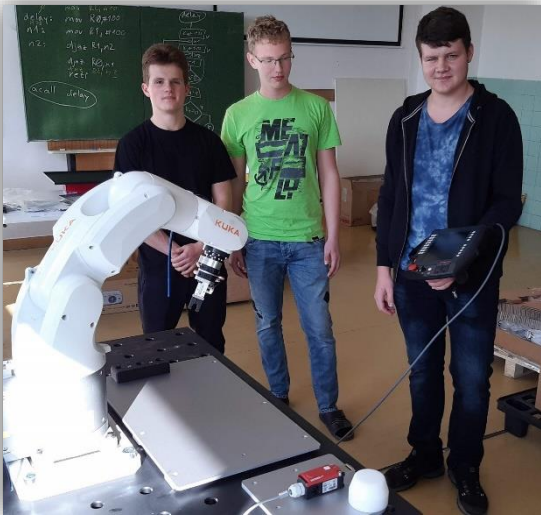
Pri príležitosti Dňa učiteľov v roku 2019 boli ocenené primátorom Myjavy **Ďakovným listom mesta Myjavy** za dlhoročnú a aktívnu prácu v školstve a výborné výsledky vo výchove a vzdelávaní dve profesorky školy – **PhDr. Štefíková a Mgr. Maliariková**.

SÚČASNOSŤ

ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Zredukovaný počet študentov školy späť s finančnými problémami viedol už v polovici školského roka 2018/2019 k nevyhnutným racionalizačným opatreniam – znova sa redukoval počet učiteľov, dielenských učiteľov i technicko-hospodárskych pracovníkov, optimalizovali sa funkcie znížením počtu zástupcov, dočasne sa uzatvorilo 3. poschodie učebňovej časti školy, ale najmä, došlo k presťahovaniu detašovaných dielní z oblasti bývalej myjavskej SOŠ do voľných priestorov dielenskej časti SPŠ a začalo sa uvažovať o novom študijnom odbore technik spracovania plastov, ktorý bude zaradený do sústavy ponúkaných študijných odborov v školskom roku 2020/2021.

I v takejto ťažkej a zložitej situácii sa za pomoci Trenčianskeho samosprávneho kraja (TSK) investičným projektom **Rekonštrukcia a modernizácia ako cesta zvýšenia kvality vzdelávania v SPŠ Myjava** v hodnote vyše 700 000 eur zlepšuje materiálno-technické vybavenie. Už sa využíva univerzálny skúšobný stroj na meranie mechanických vlastností materiálov v tlaku, ťahu a ohybe, CNC frézka s novým riadiacim systémom, prístroj s integrovaným mikropočítačom na zisťovanie výslednej tvrdosti materiálov podľa Vickersa v učebni kontroly a merania, prístroj na meranie drsnosti povrchov materiálov, 6 dataprojektorov, vstrekovací lis s príslušenstvom pre vyučovanie automatizácie.



Bola vytvorená nová učebňa 3D modelovania a programovania CNC s 32 počítačmi s výkonnými procesormi a grafickými kartami, učebňa StartLab so zariadeniami pre realizáciu technických myšlienok študentov a obnovený výťah v dielenskej časti, ktorý spĺňa moderné kritériá i normy. Po výberovom konaní bude dodaných 5 CNC strojov, nanovo budú zrekonštruované učebne elektrotechniky a mechatroniky a vytvorená jedna nová učebňa mechatroniky. Vďaka podpore spoločnosti Thermoplastik Poriadie sa žiaci pripravujú na novej učebnej pomôcke – robotickom ramene KUKA. K rozvoju vzdelania a tvorivosti žiakov prispievajú i nové projekty pod vedením riaditeľa školy či niektorých učiteľov, napr. – **Robotika je hra** (v rokoch 2017 – 2019 v spolupráci s SŠPHZ Uherské Hradište) využívajúci kreativitu a zručnosť v oblasti mechatroniky, **Moja škola a môj región fotoobjektívom** (Mgr. Maliariková) podporujúci estetické cítenie študentov a vzťah ku škole, prírode a svojmu okoliu. Od roku 2016 sa každoročne na našej škole realizuje celoslovenský projekt **Záložka do knihy spája slovenské školy** zameraná na čitateľskú gramotnosť žiakov a úroveň literárnych vedomostí (Mgr. Maliariková). V spolupráci s TSK na podporu tematického zážitkového vzdelávania v oblasti histórie, prírodných vied

a environmentalistiky v stredných školách zatiaľ žiaci SPŠ navštívili od roku 2018 Archeologické múzeum v Bojnjej, archeologické nálezisko Čertova Pec pri Piešťanoch, hrad Červený Kameň, jaskyňu Driny (PhDr. Maliarik). V tomto školskom roku je realizovaný



projekt **Príbehy ukryté v knihách** pod vedením Mgr. Maliarikovej slúžiaci na skultúrne prostredie foyer formou čitateľského kútika, projekt **Znovu spolu** (ďalšia spolupráca s SŠPHZ v Uherskom Hradišti) pod vedením riaditeľa Ing. Dugu,



podporujúci cezhraničnú spoluprácu a úzke vzťahy učiteľov, bývalých pedagógov i terajších žiakov dvoch spriatených škôl, **Sme eco-friendly k prostrediu i k sebe** RNDr. Grešnerovej na obnovu basketbalového ihriska pri školskom internáte a najmä separovanie odpadu, **Fitness centrum v školskom internáte** pre rozvoj pohybových aktivít na internáte, ale i v škole Mgr. Mihaljeviča.

K rozvoju verbálnej tvorivosti študentov prispieva desaťročia vydávaný školský časopis **Strojár** za gestorstva Mgr. Maliarikovej.

Pod jej vedením ako koordinátorky prevencie drogovej závislosti a sociálno-patologických javov sa študenti školy zúčastňujú a vypomáhajú pri zbierkach a projektoch, napr. **Biela pastelka** v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska, **Deň narcisov** s Ligou proti rakovine, **Dni nezábudiek** v spolupráci s Ligou za duševné zdravie, **Úsmev ako dar**, kde výťažok je určený pre detské domovy, organizujú každoročnú kampan **Červené stužky** s cieľom informovať o nebezpečenstve a hrozbe HIV/AIDS. Okrem uvedených skutočností trvalo spolupracujeme so **Slovenským strediskom pre ľudské práva**, neziskovými organizáciami **POST BELLUM** a **Človek v ohrození**, občianskym združením **Športom proti drogám**, s **CPPPaP Myjava**, **Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Trenčín**, **Katedrou politológie Trenčianskej univerzity** a **oddelením komunikácie a prevencie Krajského riaditeľstva policajného zboru v Trenčíne**.

Študenti SPŠ sa i naďalej v matematike tiež pravidelne zapájajú do najväčšej medzinárodnej matematickej súťaže **Matematický klokan** (v súčasnosti vedú Mgr. Hutyrová, Mgr. Horňáková, Ing. Mgr. Palková), každoročne sa zúčastňujú **olympiády** v cudzích jazykoch (anglickom jazyku – Mgr. Otrubčiaková, RNDr. Grešnerová, nemeckom jazyku – PhDr. Štefíková) a v slovenskom jazyku a literatúre, kde v SJL v konkurencii gymnázií nemajú šancu na väčší úspech, ale v porovnaní s ostatnými strednými odbornými školami sa nestretajú a bývajú na popredných miestach v kraji.

V roku 2019 boli opravené schody pred vchodom do budovy školy a vymenené okná na telocvični, obnovou prešiel i školský internát - dokončená výmena okien, prebudovanie sociálnych zariadení, niekoľkých študentských izieb a ďalších

bytových priestorov.

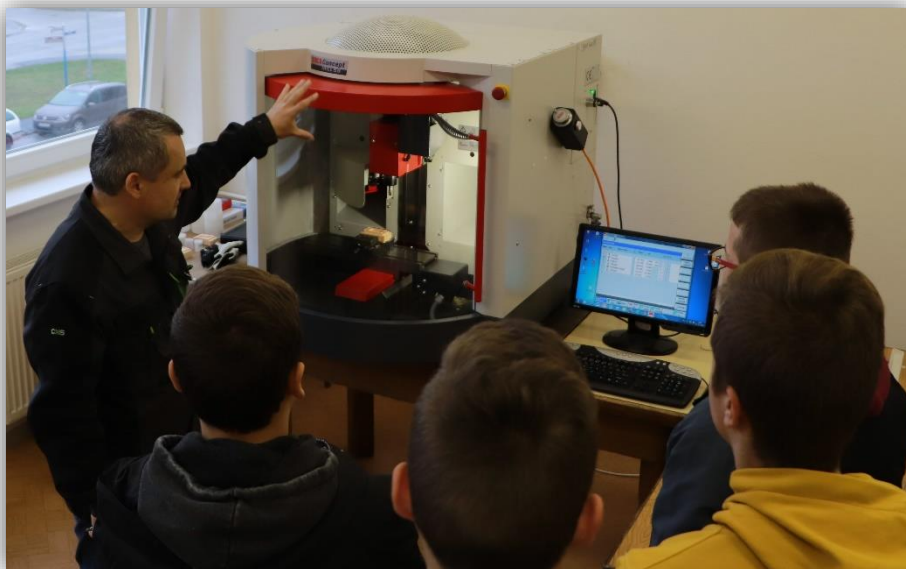
Najdôležitejšia inovácia nastala najmä v odbore mechanik nastavovač. Od školského roka 2017/2018 sa zavádza systém **duálneho vzdelávania žiakov** (v súčasnosti je doň zapojených 18 študujúcich chlapcov v troch ročníkoch štúdia, t. j. približne polovica študentov odboru mechanik nastavovač).

Takto po výrazných zmenách v školskom roku 2019/2020 navštevuje školu 246 študentov (211 chlapcov, 34 dievčat) **v štvorročnom maturitnom štúdiu v študijných odboroch mechatronika, technické lýceum, elektrotechnika, logistika, mechanik nastavovač, strojárstvo**, pracuje 51 zamestnancov, z toho 26 učiteľov, 3 dielenski učelia a 3 vychovávatelia na školskom internáte, 1 asistentka učiteľa, 18 technicko-hospodárskych pracovníkov. Riaditeľom školy je **Ing. Duga**, zástupkyňou **Ing. Malková**. Vo funkcii výchovného poradcu sa po Mgr. Zruttovej vystriedali od roku 2001 Ing. Kubicová, Mgr. Čičmancová, Mgr. Mihaljevič a teraz ju znova zastáva Mgr. Čičmancová.

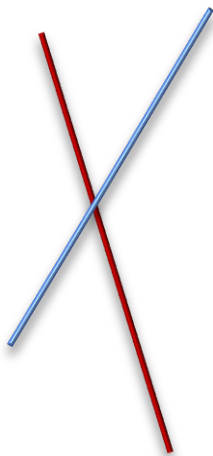
Na škole v súčasnosti pracujú tri predmetové komisie (PK) - všeobecnovzdelávacia (vedúci PhDr. Maliarik), ktorá má 3 sekcie – spoločenskovednú (PhDr. Maliarik), cudzích jazykov (PhDr. Štefíková), telesnej výchovy (Mgr. Podrazil), PK odborných predmetov (Ing. Podmajerská E.) a PK matematicko-prírodovedná (Mgr. Hutyrová). Technicko-hospodárskych pracovníkov vedie Ing. Podmajerská E. a v školskom internáte, v ktorom je v súčasnosti ubytovaných 70 študentov, je hlavná vychovávateľka Mgr. Petrášová. Pred vedením školy i všetkými pracovníkmi stoja nové veľké výzvy – zvýšiť počet študentov navštevujúcich školu, zlepšiť jej imidž, ktorý utrpel najmä nedomysleným zlúčením v roku 2013 a tiež skultúrniť prostredie interiéru školy i celkové okolie, veď tradície, vynikajúci učelia a riaditelia, ktorí na škole pôsobili, nás k tomu zaväzujú.

Vybrané novinky na SPŠ Myjava

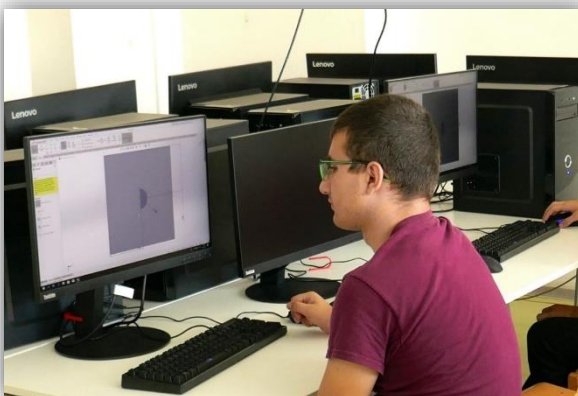
- * **CNC fréžka** s novým riadiacim systémom



- * **robotické rameno KUKA** zapožičané na dobu neurčitú z firmy

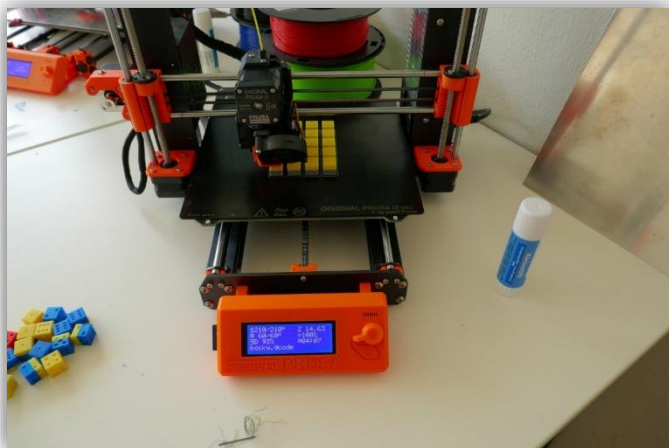


- * **nová učebňa 3D modelovania a programovania CNC** – nové PC s výkonnými procesormi a grafickými kartami

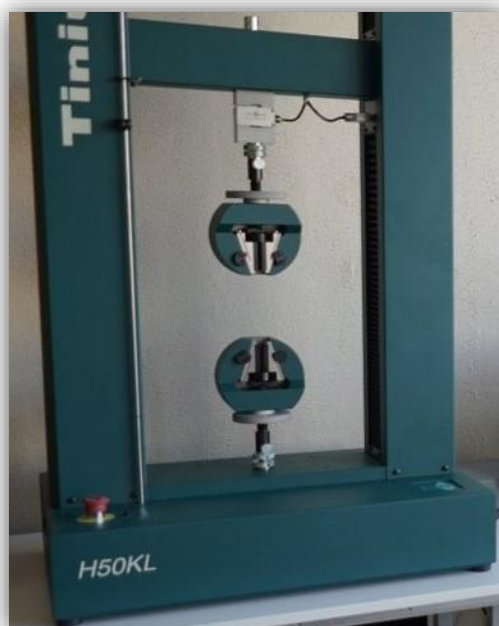
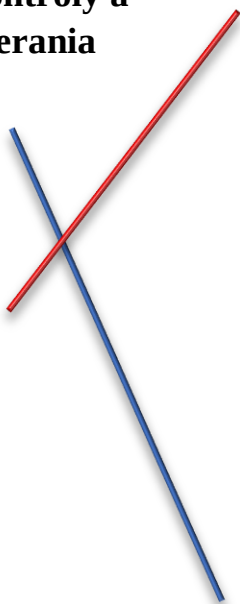


* učebňa **StartLab** so zariadeniami pre realizáciu

technických myšlienok
študentov



* **univerzálny skúšobný stroj** (skúšky v ťahu, tlaku a ohybe) a **tvrdomer** s integrovaným mikropočítačom výslednej tvrdosti podľa Vickersa v učebni kontroly a merania



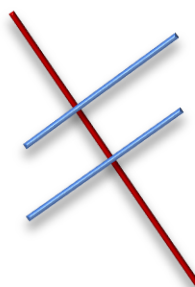
* **vstrekovací lis** s príslušenstvom pre vyučovanie automatizácie



*** rekonštrukcia telocvične (nová svetelná tabuľa a plastové okná v priestoroch telocvične, posilňovne a nárad'ovne)**



*** posilňovňa a rekonštrukcia ihriska pri školskom internáte**



*** nádoby na separovaný zber odpadu**



*** čitateľský kútik v priestoroch 1. poschodia školy**



*** oddychová zóna**



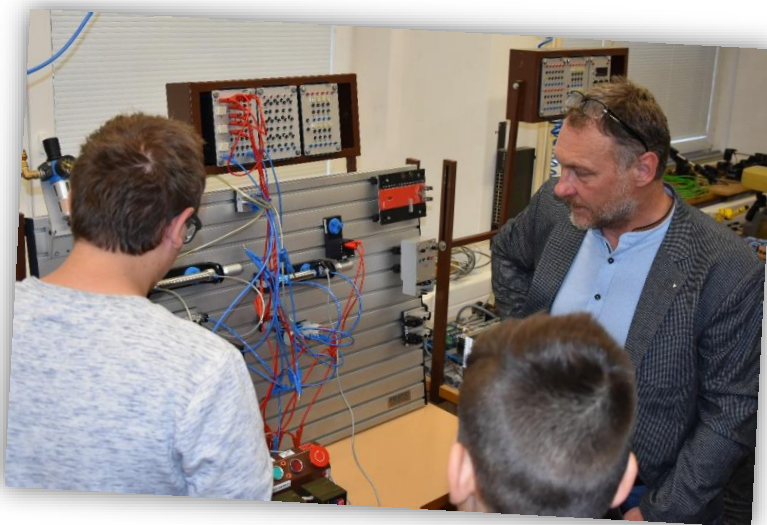
*** vynovená vstupná hala**



Aktuálna ponuka študijných odborov SPŠ Myjava

* mechatronika

- Mechatronické systémy spájajú mechanické, elektronické a riadiace komponenty a uplatňujú sa v modernej priemyselnej výrobe v podobe CNC strojov, priemyselných robotov, výrobných liniek,
- štúdium tohto odboru dáva veľké možnosti uplatnenia sa v priemysle, s perspektívou do budúcnosti, dlhoročnou tradíciou overovania v SPŠ Myjava, ako i v praxi,
- je vyváženou kombináciou strojárstva, automatizácie a elektrotechniky,
- žiaci sa učia pracovať s 2D aj 3D CAD/CAM systémami, navrhovať a zapájať prvky automatizovaného riadenia, programovať CNC stroje a priemyselné robotické rameno,
- absolventi sú schopní navrhovať, konštruovať a modelovať strojárské a iné výrobky,
- vytvárať technickú dokumentáciu pre výrobu pomocou PC a programov CAD/CAM,
- sú schopní vykonávať práce konštrukčného a technologického charakteru, diagnostiky, servisnej starostlivosti, starostlivosti o prevádzkyschopnosť mechatronických systémov,
- vedia programovať roboty a logické automaty,
- sú pripravení pre činnosť stredných technicko - hospodárskych pracovníkov vo firmách využívajúcich automatizované systémy vyšších generácií,
- absolventi môžu zložiť skúšku odbornej spôsobilosti elektrotechnika.



* elektrotechnika

- Odbor vhodný pre žiakov s kladným vzťahom k modernej elektronike, automatizácii a počítačom, vytváraní webových stránok či programov,
- absolventi vedia zo súčiastok navrhnuť a skonštruovať elektronické obvody,
- z jednotlivých komponentov poskladať funkčný počítač,
- vybrať a nainštalovať vhodný operačný systém a aplikačné programy,
- navrhnuť, vytvoriť, otestovať, opraviť a prevádzkovať komunikačnú sieť - drôtovú i wifi,
- sú pripravení pre činnosť stredných technicko - hospodárskych pracovníkov vo firmách

využívajúcich automatizované systémy vyšších generácií,

- absolventi môžu zložiť skúšku odbornej spôsobilosti elektrotechnika.

* technické lýceum

- Odbor vhodný pre žiakov so záujmom o matematiku, prírodné vedy, informatiku a technické vedy,
- je to v podstate gymnázium technického smeru,
- posilnená výučba cudzích jazykov, matematiky, fyziky, chémie,
- vysoký predpoklad ďalšieho štúdia na technických univerzitách,
- po ukončení 2. ročníka si žiak volí blok odborných predmetov na základe svojej budúcej profesijnej orientácie:
 - strojárstvo,
 - stavitel'stvo a architektúra,
 - informatika.
- absolventi sú pripravovaní na ďalšie vysokoškolské štúdium strojárkeho, stavitel'ského alebo informatického zamerania,
- majú však uplatnenie i bez vysokoškolského vzdelania v oblasti informatiky, techniky alebo služieb.



* logistika

- Odbor ekonomického smeru, vhodný pre žiakov s organizačnými schopnosťami, správnym, okamžitým riešením problémov,
 - súčasťou štúdia je modelovanie logistických problémov pomocou simulačných programov,
 - žiaci sa oboznamujú s nákupom materiálu, výrobou výrobkov, skladovaním, distribúciou výrobkov (materiálové toky logistiky),
 - zisťujú potrebné množstvá materiálov, vystavujú faktúry, objednávky (informačné toky logistiky),
 - venujú sa čítaniu a tvorbe technickej dokumentácie,
- absolventi sú schopní vykonávať práce technicko – hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach ako operatér, dispečer,
- vedia posúdiť objednávku zákazníka po technickej, ekonomickej a technologickej stránke, posúdiť vhodnosť jej realizácie,
- vedia riešiť technicko – ekonomické problémy, analyzovať ich, vyhľadávať rôzne spôsoby ich riešenia, vybrať optimálne riešenie pre podnik i pre zákazníka,
- vedia viesť podvojnú účtovníctvo firmy.



* mechanik nastavovač

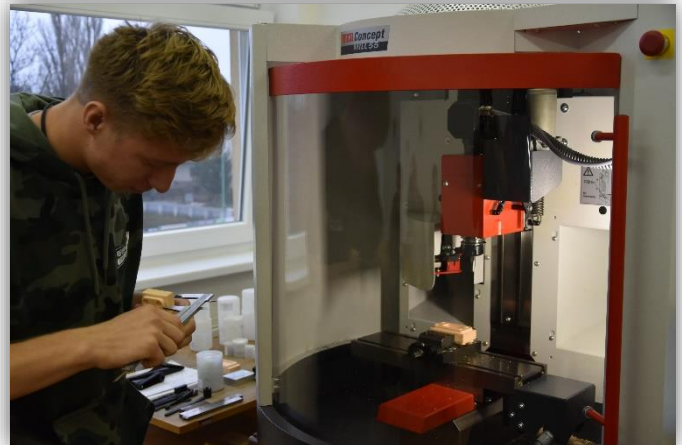
- Štúdium tohto odboru je ukončené maturitnou skúškou, pričom absolvent získa i výučný list,



- vysoký podiel praktického vyučovania (50%),
- v 3. ročníku možnosť získania zväčša preukazu s finančným príspevkom od školy,
- vhodný pre žiakov manuálne zručných, ale i so záujmom o študijné zdokonaľovanie sa v odbore,
- žiaci 1. ročníka dostanú zadarmo pracovný odev a obuv,
- po ukončení štúdia majú obrovskú možnosť zamestnania v odbore, či už v regióne alebo i v iných

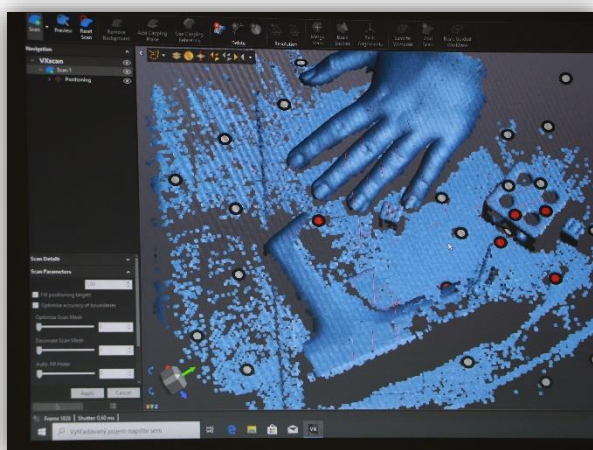
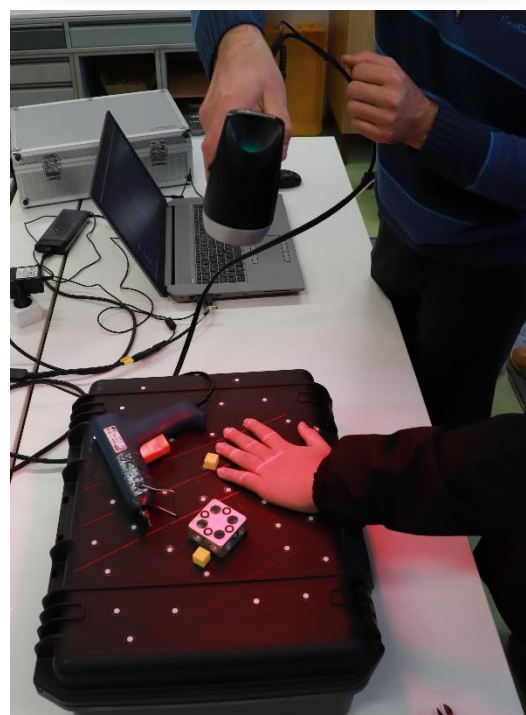
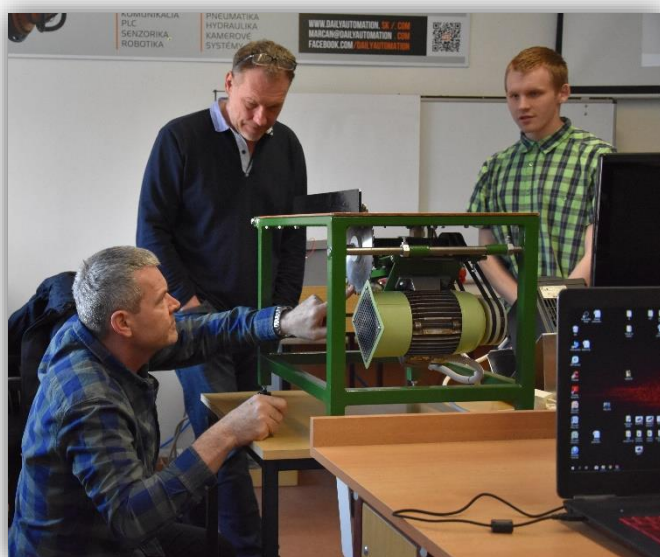
častiach Slovenska, EÚ i mimo nej,

- poznajú vlastnosti technických materiálov a ich možnosť spracovania,
- poznajú tvorbu a vedú čítať technickú dokumentáciu,
- dokážu obsluhovať konvenčné obrábacie stroje a riadiť ich podľa technickej dokumentácie,
- vedú obsluhovať a nastavovať CNC stroje,
- vedú voliť nástroje a technologické podmienky podľa programových parametrov, zostaviť jednoduché riadiace programy,
- žiaci môžu byť pripravovaní priamo pre niektorého zo zmluvných zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania a už počas štúdia získať pravidelný finančný príspevok.



* technik spracovania plastov

- Štúdium tohto odboru je ukončené maturitnou skúškou, pričom absolvent získa i výučný list,
- vysoký podiel praktického vyučovania,
- príprava odborníkov pre technológie využívané v priemysle na spracovanie plastov, príslušné podniky, prevádzky a laboratória,
- odborné činnosti zamerané na technológie spracovania plastov, kontrolu kvality výroby, automatizáciu výroby,
- čítanie a tvorba technickej dokumentácie, údržba a konštrukcia foriem pre plastikársku výrobu,
- príprava v oblastiach merania, skúšania, nastavovania a kontroly technologických procesov spracovania plastov,
- uplatnenie v spoločnostiach zaoberajúcich sa spracovaním plastov, recykláciou, environmentálnym programom výroby, 3D tlačou,
- žiaci môžu byť pripravovaní priamo pre niektorého zo zmluvných zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania a už počas štúdia získať pravidelný finančný príspevok.



ZAMESTNANCI ŠKOLY V JUBILEJNOM ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Vedenie školy:

Ing. Andrej Duga – riaditeľ školy



Ing. Martina Malková – zástupkyňa riaditeľa

Pedagogickí zamestnanci:

Ing. Adámková Alena
Ing. Bendová Zdenka
Mgr. Bórik Marcel
Coufalík František
Mgr. Čičmancová Veronika
Ing. Durcová Tatiana
Bc. Filanová Anna
Ing. Gerža Jaroslav
Mgr. Grečný Peter
RNDr. Grešnerová Želmíra
Mgr. Hložková Elena
Mgr. Horňáková Zlatica
Ing. Horváth Peter
Mgr. Hradská Darina
Mgr. HutYROVÁ Adriana
Ing. Chorvatovičová Dagmar

PhDr. Maliarik Pavol
Mgr. Maliariková Iveta
Mgr. Mihaljevič Tomáš
Ing. Mosná Alena
Mgr. Mosný Slavomír
Ing. Mozolák Igor
Mgr. Otrubčiaková Anna
Pagáč Jaroslav
Ing. Mgr. Palková Alena
Ing. Podmajerská Eva
Mgr. Podrazil Ľubomír
Ing. Škarítková Marta (RD)
PhDr. Štefíková Daniela
PaedDr. Tvrdá Lenka (RD)
Ing. Veselovský Anton



Pedagogickí zamestnanci

Technicko-hospodárski zamestnanci a prevádzkoví zamestnanci:

Bednár Pavol
Cimrová Miriam
Dugová Alžbeta
Fúsková Alena
Hornáková Anna

Jurášová Dana
Majtánová Lenka
Ondrejčíková Lenka
Ing. Podmajerská Ľubica
Ušiak Ján



Nepedagogickí
zamestnanci



ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Vychovávateľia:

Mgr. Petrášová Anna

Potůčková Darina

Mgr. Viselková Danko



Technicko-hospodárski zamestnanci a prevádzkoví zamestnanci školského internátu a školskej jedálne:

Čamarová Zdenka

Chovancová Alžbeta

Pekníková Emília

Pekníková Ivana

Pfeiffer Roman

Plešová Alžbeta

Strížová Jana

Šagátová Jarmila

Vachulová Drahoslava

Vidová Anna



Nepedagogickí zamestnanci ŠI

RADA ŠKOLY V JUBILEJNOM ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Ing. Mosná Alena (predsedníčka, za pedagogických zamestnancov),

Boorová Ľudmila (za rodičov),

Ing. Marko Ľubomír (za rodičov),

Ing. Siváček Fedor (za rodičov),

Mgr. Abramovičová Anna (zástupca zriaďovateľa),

Halabrín Pavel (zástupca zriaďovateľa),

Ing. Škápik Branislav (zástupca zriaďovateľa),

Ing. Koči Bohuslav (zástupca zriaďovateľa),

Ing. Podmajerská Ľubica (za nepedagogických zamestnancov),

Coufalík František (za pedagogických zamestnancov)

Paták Andrej (za študentov).

SPOLUPRÁCA SO ŠKOLAMI V ZAHRANIČÍ

- Lyceé de l'Essouriau Les Ulis (Francúzsko)
- Max-Eyth-Schule Alsfeld (Nemecko)
- Koninklijk Technisch Atheneum Diest (Belgicko)
- Escola Profissional de Setúbal (Portugalsko)
- Instituto de Educación Secundaria les Felipe de Borbón Ceuti (Španielsko)
- Fjölbrautaskóli Sudurlands Selfoss (Island)
- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště (Česko)
- Staatlichen Studienakademie Bautzen (Nemecko)



Fjölbrautaskóli Sudurlands Selfoss (Island)

TRIEDY V JUBILEJNOM ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

1.A 2387 M mechatronika

2675 M elektrotechnika – tr. uč. Mgr. Maliariková Iveta

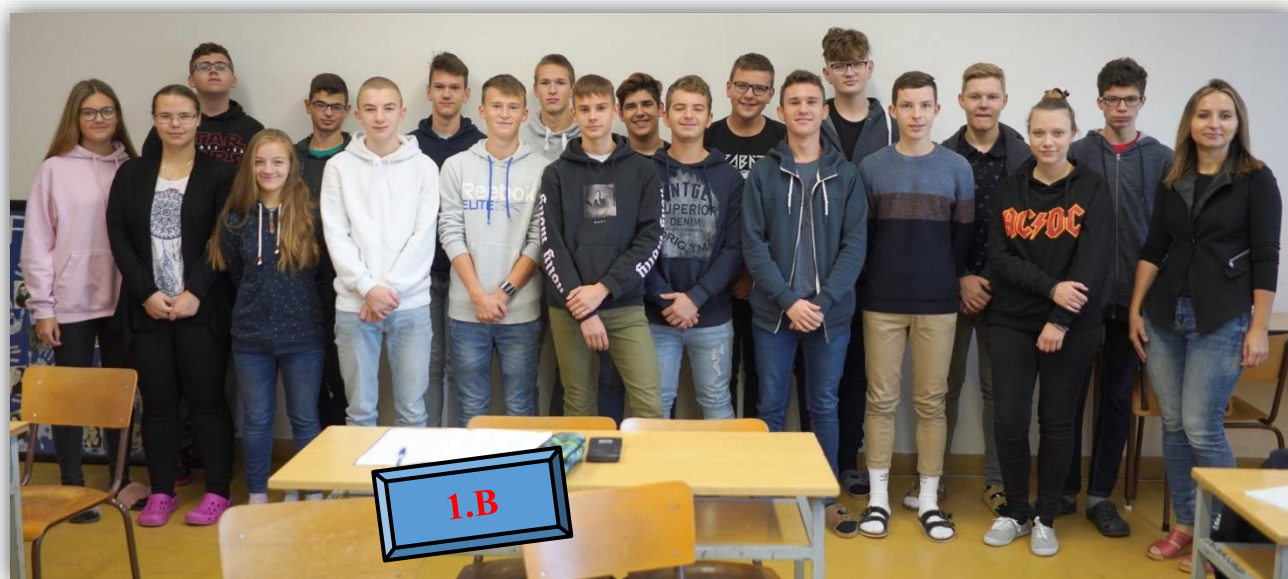
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Baňárek Matúš | 11. Kabát Tomáš | 21. Peterka Roman |
| 2. Belica Adam Mário | 12. Krištof Denis | 22. Sládek Marek |
| 3. Beneš Patrik | 13. Michalec Lukáš | 23. Surový David |
| 4. Cigán Šimon | 14. Michálek Michal | 24. Szabo Andrej |
| 5. Čmela Adrián | 15. Mikulík Miroslav | 25. Ščepka Dominik |
| 6. Drobný Jakub | 16. Mišík Tomáš | 26. Švitler Samuel |
| 7. Fridrišek Roman | 17. Mosný Ján | 27. Valo Adrián |
| 8. Hajek Dario | 18. Olah Tomáš | 28. Velický Juraj |
| 9. Jankovič Sebastián | 19. Ondris Róbert | 29. Zmatlík Tadeáš |
| 10. Jurka Lukáš | 20. Pavlovský Dominik | |



1.B 3918 M technické lýceum

3968 M logistika – tr. uč. Mgr. Horňáková Zlatica

- | | | |
|--------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. Bartoš Jozef | 8. Gušťačík Ondrej | 15. Mihaljevič Matúš |
| 2. Bojnanský Adam | 9. Jánoška Ľuboš | 16. Mizeráková Soňa |
| 3. Bujzaš David | 10. Klandúch Milan | 17. Pisarovičová Michaela |
| 4. Čerešník Martin | 11. Križánek Jakub | 18. Sudorová Katarína |
| 5. Černý Roman | 12. Mareček Šimon | 19. Vesperín Andrej |
| 6. Čmelík Samuel | 13. Marková Ema | 20. Viskup Ondrej |
| 7. Gabriel Eduard | 14. Medlen Filip | |



1.C 2411 K mechanik nastavovač – tr. uč. Ing. Gerža Jaroslav

1. Baránek Ján Stanislav
2. Bies Vladimír
3. Fajnor Ivan
4. Filípek Ján
5. Handžiu Elber
6. Ilenčík Igor
7. Ištók Peter
8. Mihočka Martin
9. Novotný Patrik
10. Pavlus Juraj



2.A 2387 M mechatronika

2675 M elektrotechnika – tr. uč. Ing. Bendová Zdenka

- | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Bartoš Peter | 9. Majzún Martin | 17. Pribiš Filip |
| 2. Durandzi Daniel | 10. Marko Matúš | 18. Ralbovský Dominik |
| 3. Gálik David | 11. Miko Marián | 19. Skácel Dominik |
| 4. Chovanec Patrik | 12. Ochodnický Jakub | 20. Šimek Ján Sebastián |
| 5. Javorček Mário | 13. Ondrovič Adam | 21. Uhlík Jakub |
| 6. Kachlík Filip | 14. Pánik Nikolas | 22. Varsavík Jakub |
| 7. Kravárik Dušan | 15. Pavelčiak Samuel | 23. Vido Andrej |
| 8. Macek Vladimír | 16. Polakovič Matej | |

**2.B 3918 M technické lýceum****3968 M logistika – tr. uč. RNDr. Grešnerová Želmíra**

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. Bartúnek Adrián | 10. Hladík Jakub | 19. Schmidolová Alena |
| 2. Beňo Martin | 11. Kocák David | 20. Siváčková Lenka |
| 3. Bozálková Ivana | 12. Konečný Jakub | 21. Sloboda Pavol |
| 4. Cintula Martin | 13. Mešťánek Timotej | 22. Sudorová Veronika |
| 5. Eliašová Jana | 14. Minarechová | 23. Urban Marek |
| 6. Gablovská Monika | Alexandra | 24. Vašutová Veronika |
| 7. Gabriel Dan | 15. Polakovič Tomáš | 25. Vaváková Vanesa |
| 8. Gašo Vladimír | 16. Raganová Monika | 26. Viskup Tobias |
| 9. Havlík Niko | 17. Rehák Peter | 27. Zifčáková Liliana |
| | 18. Selecký Šimon | |



2.C 2411 K mechanik nastavovač – tr. uč. PhDr. Maliarik Pavol

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Čermák Vladislav | 5. Nemec Tomáš | 9. Ragan Viktor |
| 2. Dedík Branislav | 6. Omasta Daniel | 10. Strejček Viktor |
| 3. Dunka Adam | 7. Peterka Dominik | 11. Švec Michal |
| 4. Feranec Filip | 8. Piešťanský Matej | 12. Višňovský Lukáš |

**3.A 2381 M strojárstvo****2387 M mechatronika – tr. uč. Ing. Podmajerská Eva**

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. Augustín Matúš | 11. Hanic Roman | 21. Ondris Juraj |
| 2. Baranovič Nikolas | 12. Hlavatý Martin | 22. Paracka Patrik |
| 3. Bellay Matej | 13. Hoško Andrej | 23. Pekar Radovan |
| 4. Blatnický Timotej | 14. Kalný Jakub | 24. Pobjecký Patrik |
| 5. Bordáč Erik | 15. Klofáč Alex | 25. Sloboda Filip |
| 6. Drinka Marek | 16. Kováč Patrik | 26. Ščepka Jakub |
| 7. Durec Matúš | 17. Kuba Stanislav | 27. Toman Erik |
| 8. Filípek Peter | 18. Kubán Matúš | 28. Varga Patrik |
| 9. Grexa Max | 19. Maxian Marek | 29. Zelenák Adam |
| 10. Hanic Filip | 20. Meliš Filip | 30. Zeman Ondrej |



3.B 2675 M elektrotechnika
3918 M technické lýceum
3968 M logistika – tr. uč. Ing. Mgr. Palková Alena

- | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. Bača Lukáš | 10. Gašparovič Daniel | 18. Malárik Samuel |
| 2. Benda Marek | 11. Hambalík Matúš | 19. Medlen Patrik |
| 3. Boorová Jana | 12. Ištaková Sabina | 20. Mockovčiak Marek |
| 4. Bučák Dominik | 13. Jankech Henrich | 21. Palkovičová Zuzana |
| 5. Cigán Boris | 14. Karika Kristián | 22. Pražienková Adriana |
| 6. Cintula Jakub | 15. Kováč Ľubomír | 23. Říha Daniel |
| 7. Cintula Lukáš | 16. Kubečková | 24. Slezák Jakub |
| 8. Ďungel Tibor | Veronika | 25. Suchovský Ondrej |
| 9. Fedoráš Michal | 17. Kulíšková Miriam | 26. Šelleng Michal |



3.C 2411 K mechanik nastavovač – tr. uč. Bc. Filanová Anna

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Babulic Denis Ján | 6. Kavický Martin | 11. Poliak Ivan |
| 2. Hornák Martin | 7. Križan Jakub | 12. Rehuš Patrik |
| 3. Hradský Tomáš | 8. Mizerák Samuel | 13. Šifel Adam Eduard |
| 4. Chlebík Boris | 9. Pavlák Slavomír | 14. Zeman Rastislav |
| 5. Jurenka Pavol | 10. Pavlús Patrik | |



4.B 2387 M mechatronika 2675 M elektrotechnika

2411 K mechanik nastavovač – tr. uč. PhDr. Daniela Štefíková

- | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. Baláž Marek | 10. Jánoš Matúš | 19. Repta Adam |
| 2. Buchta Denis | 11. Kozaný Miroslav | 20. Šlahor Igor |
| 3. Bunčiak Samuel | 12. Lachnit Michal | 21. Svatík Tomáš |
| 4. Buzay Viktor | 13. Lašák Andrej | 22. Vávra Jozef |
| 5. Čechot Rastislav | 14. Miča David | 23. Vičík Lukáš |
| 6. Galla Adam | 15. Mikudík Filip | 24. Viskup Kristián |
| 7. Giertli Richard | 16. Obcovič Peter | 25. Vrzala Tomáš |
| 8. Hlavička Ladislav | 17. Osuský Ján | 26. Zákopčan Peter |
| 9. Hrbáček Pavol | 18. Rehuš Lukáš | 27. Zelenák Patrik |



4.C 3918 M technické lýceum

3968 M logistika – tr. uč. Mgr. Hutýrová Adriana

- | | | |
|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1. Benová Lenka | 9. Kunka Marko | 17. Romančík Damián |
| 2. Bulganová Nataša | 10. Lanža Tomáš | 18. Stahelová Denisa |
| 3. Cvečka Erik | 11. Nikodemová Ema | 19. Sudora Marián |
| 4. Hasík Matúš | 12. Nosková Simona | 20. Šintálová Kristína |
| 5. Joríková Anna | 13. Palkechová Karin | 21. Šulovská Diana |
| 6. Kaiser Matej | 14. Paták Andrej | 22. Vido Samuel |
| 7. Karlík Juraj | 15. Pribyl Michal | 23. Závodný Samuel |
| 8. Kochan David | 16. Rapáková Nikola | |



OD NAŠICH ABSOLVENTOV



Ing. BAJCAR Štefan, pilot vojenských vrtuľníkov, dopravný pilot civilných lietadiel (Boeing 757, L 410 – Turbolet), reprezentant ČR a SR v leteckej akrobácii

Pri príležitosti 70. výročia založenia SPŠ Myjava sa chcem v prvom rade poďakovať vo svojom mene a v mene všetkých mojich príbuzných, ktorí túto školu, rovnako ako ja, navštevovali, celému učiteľskému zboru za ich trpezlivosť a odovzdané vedomosti. Zároveň chcem učiteľskému zboru popriať veľa pozorných študentov, ktorí v budúcnosti prevezmú po nás pracovnú štafetu a podobne ako my i oni budú úspešne reprezentovať školu, ktorú navštevovali.

Ing. BERNHAUSER Dušan, dlhoročný riaditeľ a konateľ INA Skalica, s. r. o.

Rád spomínam na roky strávené na SPŠ Myjava. Škola mi dala nielen dobré vedomosti z matematiky, technológie, strojov, ale viedla nás k presnosti, poctivosti a slušnosti.

Spomínam, že sme na internáte mali pravidelné hodiny spoločenskej výchovy, absolvovali sme tanečný kurz a chodili sme každú nedeľu tancovať.

Myjavská priemyslovka mala vysoký kredit i u prednášajúcich a skúšajúcich na Strojníckej fakulte SVŠT v Bratislave. Fakultu ukončili všetci moji spolužiaci, ktorí začali na vysokej škole študovať a v tej dobe to nebolo až tak bežné, lebo výpadok bol obrovský.

Do ďalších rokov by som chcel škole popriať dobrých učiteľov, ktorí zavčas pochopia vývojové trendy, ktoré často menia požiadavky na absolventov, aby vedenie školy malo odvahu prispôbiť vyučovanie týmto trendom a žiakov, ktorí pochopia, že škola ich chce pripraviť na neustále sa meniacu dynamickú budúcnosť.



Ing. DOBROVODSKÝ Ján, manažér výroby so zodpovednosťou za výrobu, montáž a inštaláciu strojov po celom svete vo firme Inova Praha, s. r. o.

Našej škole prajem silné vedenie s jasnou víziou, kam školu smerovať. Súlad vedenia a súdržnosť pedagógov nielen v školských záležitostiach, ale aj mimoškolských aktivitách.

A od toho je už len krok k výchove ďalších ročníkov spokojných a úspešných študentov v ďalších dekádach, ktoré našu školu

určite čakajú...

Ing. HELBICH Igor, výrobný riaditeľ vo firme Schaeffler Skalica

Zažela by som škole veľa šikovných študentov, ktorí nájdu uplatnenie v praxi v danom odbore. Škola by mala mať znovu min. 600 študentov a byť bližšie napojená na firmy v okolí a poznať ich požiadavky na vzdelanie a odbornosť. Taktiež škola musí vychovávať študentov, ktorí vedia komunikovať/prezentovať a dokážu sa predať – a to aj v inej reči ako našej. Bez cudzieho jazyka to už dnes nejde! Buďte v tomto odlišní od iných škôl.





Ing. KUDLÁČ Roman, vedúci pracovník – manažér výrobného segmentu vo firme Schaeffler Skalica

SPŠ mi dala naozaj veľmi dobrý základ, ktorý som následne uplatnil a využil pri ďalšom štúdiu na vysokej škole a koniec koncov využívam v každodennom živote.

Ku krásnemu jubileu - 70. výročiu založenia SPŠ prajem do ďalších desaťročí všetkým pedagógom, ako aj všetkým, ktorí sú so školou spojení, veľa elánu, trpezlivosti, empatie a kreativity potrebnej k ďalšiemu formovaniu/smerovaniu školy, a tiež aktívnych, po vzdelaní túžiacich žiakov.

Ing. PODMAJERSKÝ PETER, PhD., manažér/vedúci oddelenia PROJECT MANAGEMENT OFFICE – Volkswagen Slovakia, a. s.

Strednej priemyselnej škole na Myjave by som zaželel hlavne neustály dostatok odhodlaných a cieľavedomých študentov, ktorí majú záujem získať ako teoreticky, tak aj odborne nové poznatky a aj tým prispieť k zvyšovaniu vedomostnej úrovne na Slovensku. Rovnako jej prajem, aby mala stále tak odhodlaných pedagógov, ktorí budú svoje vedomosti s radosťou a presvedčením odovzdávať mladej generácii, ktorá ich bude môcť neskôr úspešne uplatňovať v praxi.



Ing. MAREK Roman, riaditeľ závodu KAISER Eastern Europe, s. r. o.



Čo by som ako bývalý absolvent zaželel SPŠ Myjava k 70. výročiu?

V prvom rade minimálne tak úspešných ďalších 70 rokov, ako boli tie prvé, a možno pokus o návrat k čistej strojarine, ktorú SPŠ Myjava mala vždy na excelentnej úrovni.

V druhom rade študentov, ktorí nastúpia s cieľom niečo sa naučiť, nielen „odchodiť“ pár rokov, ktorých bude naozaj strojarina baviť, pretože je to nádherný a zaujímavý odbor a odborníkov v tomto odbore je extrémny nedostatok, takže ich uplatnenie je na 99,9%

isté.

V treťom rade, aby profesori mali čas sa venovať študentom a nie riešiť, čo ktorý štátny úradník opäť vymyslel a čo nemá s reálnym životom nič spoločné, ale len zaťažuje nezmyslami tých, ktorí by mali študentov pripraviť na život tam vonku.

A v neposlednom rade, profesorov, akých sme zažili my, profesorov, ktorí boli na tej najvyššej úrovni po všetkých stránkach, či už vedomosťami, skúsenosťami a hlavne prístupom, keď nás, študentov, brali ako rovnocenných a urobili všetko pre to, aby nás škola bavila. Takých, ktorí dokážu zo školy urobiť miesto, kam sa tešíte, nie kam chodíte z povinnosti.

Viem, že na strednej škole sa označenie profesor nemá používať, ale pre mňa osobne budú tí, ktorých sme zažili my, vždy PROFESORMI, pretože veľaokrát svojimi vedomosťami, prístupom a osobným nasadením niekoľkonásobne prevyšovali profesorov na vysokej škole.



Prof. Ing. MARÔNEK Milan, CSc., vysokoškolský pedagóg, prodekan pre vnútorné a zahraničné vzťahy Materiálovotechnologickej fakulty v Trnave, člen Vedeckej spoločnosti pre náuku o kovoch SAV

Vážený pán riaditeľ,
vážený pedagogický zbor a nepedagogickí zamestnanci,
milí žiaci,
prijmite moje úprimné a srdečné blahoželanie k významnému výročiu v histórii Strednej priemyselnej školy Myjava, k 70. výročiu jej vzniku.

V týchto dňoch je to už 40 rokov, čo som ako študent, vtedy ešte Strednej priemyselnej školy strojníckej v Myjave, nosil maturitnú stužku a bol plný očakávaní, ktorým smerom sa bude môj profesionálny život uberať. Dnes, s odstupom štyroch desaťročí, môžem potvrdiť, že vďaka škole som získal nové vedomosti, skúsenosti a praktické zručnosti, jednoducho, pevné základy, na ktorých bolo možné ďalej stavať a profesionálne rásť.

Moje poďakovanie patrí všetkým učiteľom a zamestnancom školy, ktorí sa v minulosti svojou prácou podieľali na vzniku jej dobrého mena, ale aj súčasným zamestnancom, ktorí prispievajú k jeho šíreniu v dnešných, pre školstvo neľahkých, časoch.

Hovorí sa, že vzdelanie má horké korene, ale sladké ovocie. Do ďalších rokov preto želim učiteľom šikovných, zvedavých a usilovných žiakov, s ktorými je radosť pracovať. Žiakom rozhladených, inšpirujúcich a odborne zdatných učiteľov s ľudským prístupom, na ktorých budú po rokoch radi spomínať.

Ing. MACHÁČEK Marián, výrobný riaditeľ vo firme Schaeffler Skalica, výrobný riaditeľ Schaeffler CZ, konateľ a riaditeľ závodu Svitavy

Chcel by som SPŠ Myjava zaželať podmienky pre ďalší progresívny rozvoj pri budovaní moderných priestorov a vybavenia, veľa profesionality, trpezlivosti a pochopenia nielen u pedagogických pracovníkov, ale najmä spokojných rodičov a snaživých študentov, ktorí svoje nadobudnuté vedomosti úspešne pretavia pri ďalšom štúdiu, resp. v praxi.



NOSKO Slavomil, senior manažér – vedúci tímu 30 sieťových špecialistov pracujúcich na projekte pre nadnárodnú energetickú firmu

Tak, ako dom stojí na pevných základoch, tak aj ľudský úspech. Počas štúdia na SPŠ Myjava som sa naučil, ako riadne „zabrať“ a postaviť sa výzvam. Či už v programovaní alebo v „sieťarine“ na Cisco akadémii. Tento prístup sa mi hlboko zaryl do DNA a dodnes vyhľadávam výzvy, pracujem tvrdo a porážam konkurenciu. SPŠ Myjava prajem, aby si naďalej držala

vysoký štandard, vychovávala úspešných ľudí a bola pýchou v našom regióne.



SASÁK Robert, riaditeľ C.E.P. SCHERDEL Pružiny Myjava

Ako bývalý študent som veľmi hrdý na to, že som študoval na myjavskej priemyslovke.

Úprimne blahoželám k 70. výročiu SPŠ Myjava s práním, aby si škola vytrvalo plnila svoje ciele a vízie a aby v dnešnej neľahkej dobe naďalej vychovávala veľa dobre pripravených absolventov.

Ing. TOKOŠOVÁ Marcela, riaditeľka firmy Kovotvar, v. d.

Dovoľte mi prosím, pri príležitosti takého významného jubilea, ako je 70. výročie vzniku školy (je to naozaj obdivuhodné číslo), zaželať Strednej priemyselnej škole v Myjave veľa ďalších rokov na ceste vo vzdelávaní!

Je to cesta neľahká - pre študentov plná nástrah, novôt, nepoznaného a častokrát plná pokušenia. Rovnako tak pre pedagógov - cesta zodpovednosti, odhodlania s presným cieľom, ktorý sa však dosahuje iba s obrovským úsilím. Pre riaditeľa je to cesta výzvy, vytrvalosti a presvedčenia napriek častým sklamaniam...

Každá doba je iná, každá generácia prežíva život a mladosť iným spôsobom, preto je neuveriteľné, že jedna škola dokázala prejsť niekoľkými časovými etapami (politickými, spoločenskými, štáto tvornými) a dosiahnuť vek sedemdesiat rokov!!!

Preto želám celej škole, od pána riaditeľa cez všetkých pedagógov a ostatných pracovníkov nevyvímajúc, aby sa im dарило i naďalej túto školu robiť výnimočnou v kvalite vzdelania, vo výchove budúcich generácií, unikátnou v prístupe k zodpovednosti uplatnenia mladých na pracovnom trhu, aby ich práca bola pre nich zadosťučinením.

Študentom prajem veľa úspechov vo vzdelávaní, aby dlho zostali mladí, pretože iba vtedy je človek schopný sa učiť, získavať nové vlastnosti a tolerovať názory iných. Nech sú svetlom sami sebe.

Mám rada túto školu :-).



NÁVRATY ABSOLVENTOV

Z absolventov sa do pedagogických alebo nepedagogických služieb SPŠ Myjava vrátili:

Ing. Bambasová (r. Gáliková), p. Bednár, Ing. Bendová (r. Batková), Mgr. Bórik, Ing. Bunčiak, p. Czittelhofer (†), Ing. Gála, Ing. Gáliková (r. Jakábová), Ing. Gitschinský, Ing. Hornák (†), Ing. Horváth, Ing. Kováč (†), Ing. Jančová (r. Černeková), Ing. Kubicová (r. Havlíková), Ing. Magula, p. Majtán (†), Ing. Malková (r. Krištofová), Ing. Mockovčiaková (r. Marečková), p. Ondrejčíková (r. Ochodnická), Ing. Pakanová (r. Buchtová), Ing. Podmajerská E. (r. Medveďová), Mgr. Podrazil, Ing. Reichlová (r. Otrubčiaková) (†), Ing. Smolíčková (r. Bendová), Ing. Šedovič (†), p. Škrinár, Mgr. Štajger, PaedDr. Tvrda, p. Vejvoda, Ing. Vičík, Ing. Vdoviak, Ing. Zeman (†), Ing. Zrutta

... za všetkých sa ku gratulantom pripájajú

Ing. BAMBASOVÁ ALŽBETA

Želám SPŠ Myjava, aby mala naďalej pracovitých, tvorivých a zanietených učiteľov, ktorí budú flexibilne reagovať na zmeny a potreby spoločnosti. Mať dostatok študentov, ktorí pochopia, že len vzdelaný a múdry človek sa v živote uplatní.

Ing. BENDOVÁ ZDENKA

SPŠ Myjava želám, aby sa jej v nasledujúcich rokoch dobre darilo. Prajem jej veľa talentovaných žiakov, skvelých profesorov a dúfam, že naďalej bude prosperovať.

Ing. GITSCHINSKÝ PETER

Vedeniu školy želám, aby udržalo na škole dobrý kolektív kvalitných učiteľov, pretože je to jeden zo základných predpokladov kvalitného vzdelávania a výchovy. Bolo by dobré, keby škola mala dostatok záujemcov o štúdium a mohol sarobiť výber tak ako kedysi. Možno sa o niekoľko rokov prejaví nárast populácie a školy nebudú musieť bojovať o každého žiaka tak, ako je to teraz. Verím, že sa podarí získavať finančné prostriedky na nové vybavenie učebnými pomôckami, výpočtovou a didaktickou technikou, na budovanie odborných učební. V tomto smere bude prínosom spolupráca s podnikmi a firmami a uplatnenie duálneho vzdelávania. Pedagógom želám, aby sa zlepšil ich spoločenský status spolu s finančným ohodnotením ich náročnej práce. Rád by som bol, keby školstvo malo stabilizovaný systém vzdelávania, ktorý by sa nemenil s každým novým ministrom školstva. Na záver by som chcel zaželať bývalým kolegom a tiež aj všetkým ostatným pedagógom a zamestnancom úspechy v práci, veľa zdravia a pevné nervy, ktoré budú určite v tejto dobe potrebovať.

Ing. HORVÁTH PETER

„Svojej“ škole želám, aby získala naspäť záujem študentov a rodičov o tradičné technické odbory, ktorých výučba má na škole mnohoročnú tradíciu.

Ing. KUBICOVÁ ELIŠKA

Čo zaželať? Veľa ďalších úspešných rokov, veľa štúdiachtivých študentov, ktorí by mali chuť študovať a boli hrdí, z akej školy prichádzajú a celý život s pýchou hovorili, že sú študentmi SPŠ Myjava. Kolegom, pedagógom veľa tvorivých síl v ich každodennej náročnej práci, ľudský prístup nadriadených a úctu spoločnosti v poslaní učiteľa. Keď sa povie učiteľ, nech to znie s úctou ako mama a otec.

Ing. PAKANOVÁ MÁRIA

Jubilujúcej SPŠ k 70. výročiu jej založenia želám veľa dobrých študentov zaujímajúcich sa o štúdium a tolerantných rodičov. Tiež správne ohodnotenie práce učiteľov a menej nezmyselných nariadení k ich práci.

Ing. PODMAJERSKÁ EVA

Zrelej dáme, našej škole, zo srdca želám silných, optimistických učiteľov. Žiakov, ktorí budú mať úctu, slušnosť, chuť sa niečo nové naučiť a dozvedieť pre ich ďalší profesijný život.

Mgr. PODRAZIL EUBOMÍR

Aby bola stále v dobrej kondícii, držala si svoju formu, aby bola stále o krok vpredu pred svojimi konkurentkami a aby mala neustále dostatok mladej krvi, ktorá ju poženie stále dopredu.

PaedDr. TVRDÁ LENKA

Zrelej dáme - jubilujúcej SPŠ Myjava želám, aby v duchu tradícií kráčala k ďalším úspechom, veľa elánu pri výchove a vzdelávaní svedomitých, múdrych a úspešných osobností. Učiteľom a žiakom osobné šťastie, príjemné spomienky na minulosť a vieru v budúcnosť.

Ing. ZRUTTA BRANISLAV

Len to najlepšie. Veľa dobrých žiakov, učiteľov, ktorí túto pomyselnú pochodeň dokážu zapáliť a udržať vysoko nad hlavami. Obe skupiny to budú mať čoraz ťažšie. Snahu a úspechy pri prekonávaní prekážok želám všetkým.



OČAMI ŠTUDENTOV

PARACKA Patrik III.A – mechatronika

Škola. Tri roky bola a ešte rok bude pre nás úkrytom. Trnistou cestou nás sprevádzala dospievajúcim. Priniesla nám mnoho priateľov, známych. Spoločným úsilím a snahou sme premenili čas strávený v škole na cenné vedomosti, ktoré nám už nikdy nebudú odobrané. Rovnako ako my, rozvíjala sa aj škola. Stále v nej vznikali a vznikajú nové možnosti na sebarozvoj, predovšetkým vďaka učiteľom ochotným poskytnúť nám svoj čas i navyše, aj vďaka sponzorom. Súťažami, projektami a krúžkami sme vedení k športovým aktivitám, k rozširovaniu vedomostí, zručností, k rozvoju talentu.

Dúfam, že škola zažije ešte veľmi veľa dobrých rokov a väčšina z nás sa za priemyslovkou obzrie s úsmevom.



MINARECHOVÁ Alexandra II.B – logistika

V uplynulom školskom roku som prestúpila sem, na Strednú priemyselnú školu v Myjave. Prišla som zo strednej školy z Piešťan, a keď mám pravdu povedať, túto školu by som už za nič nevymenila. Našla som si tu veľa kamarátov a som rada, že ma ostatní prijali do kolektívu. Učitelia sú tu neskutočne milí a ochotní. Na školu mám už veľmi veľa krásnych spomienok, na ktoré nikdy nezabudnem. Priemyslovka je najlepšia!





SLEZÁK Jakub III.B – logistika

Naša škola existuje už sedem desiatok rokov. Mnohým študentom učiteľia vstúpili nové vedomosti, rozvinuli zručnosti. Logistika, technické lýceum a iné odbory žiaria múdrosťou vďaka trpezlivým učiteľom. Škola tiež nezabúda na kultúru a šport najmä vďaka rozmanitým športovým turnajom i kultúrnym akciám (Mikuláš, vianočné

posedenia, výlety, projekty...).

Taktiež vybavenie dielenskej časti je vyhovujúce, vďaka čomu sa prax dostáva priamo do rúk študentov.

Verím, že aj po skončení môjho štúdia sa škola bude naďalej inovovať moderným vybavením a charakteristické pre ňu stále budú zaujímavé výklady učiteľov a akční a kreatívni žiaci, ktorých bude štúdium baviť.

VIDO Samuel IV.C – technické lýceum

Na tejto škole som strávil príjemné štyri roky úspešného štúdia a dovoľm si povedať, že priemyslovka mi poskytla veľké množstvo užitočných informácií a možností zapojiť sa do rôznych súťaží a olympiád, vedomosti, ktoré využijem i v budúcnosti.

Ďakujem učiteľom, ktorí odvádzajú výbornú prácu, aj keď to nie je jednoduché.

Škola má už 70 rokov. Ja som tu mal možnosť stráviť 4 roky, ale verím, že škola v budúcnosti vychová ešte veľké množstvo absolventov.



BOZALKOVÁ Ivana II.B – logistika

Študujem na SPŠ Myjava už druhý rok odbor logistika, ktorý je veľmi vhodný aj pre dievčatá. Školu, ako aj odbor, som si vybrala kvôli futbalu. Myslela som si, že ma vôbec nebude baviť a mojím jediným cieľom bude zmaturovať. Ale odbor logistika ma zaujal a školu zvládam. Myslím, že na škole máme učiteľov, ktorí patria medzi najlepších.

Novinky, ako sedacie vaky, fotky na stenách chodieb alebo „oddychová zóna“ na 1. poschodí sú tiež veľmi milé a spríjemňujú čas strávený v škole.

Naša škola sa zapája do rôznych vedomostných, ale i športových súťaží. Aj my, futbalistky, si vieme nájsť v škole to svoje, keďže škola umožňuje namiesto druhého jazyka absolvovať športovú prípravu.

A aj keď sa niekedy postávame, že máme veľa učenia, písomiek, testov, vzápätí si uvedomíme, že je to všetko na nás, či sa chceme vzdelávať, či chceme niečo dosiahnuť a uspieť. SPŠ je fajn škola, ale aj tí šikovní sa tu „namakajú“. Veď ako raz povedal ktosi slávny: „Ak chce byť človek človekom, musí sa vzdelávať.“

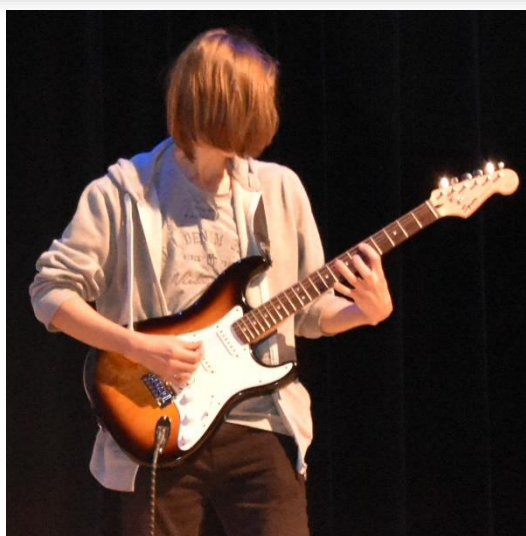
**POBJECKÝ Patrik III.A – mechatronika**

Táto škola disponuje novou učebňou, v ktorej sa nachádzajú automatické stroje. Tým pádom môžeme nadobudnúť veľa nových poznatkov z programovania a z manipulácie s týmito zariadeniami. Na škole pracuje tiež množstvo krúžkov, v ktorých máme možnosť rozšíriť si vedomosti.

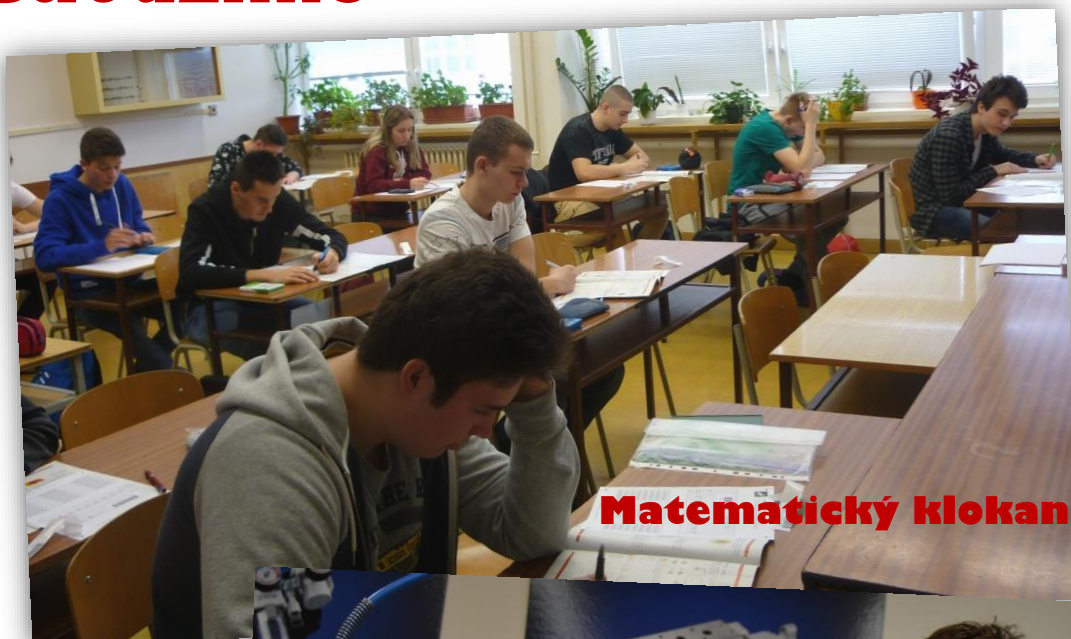
Konajú sa tu aj rôzne súťaže. Naposledy to bol napríklad Mladý mechatronik. Minulý rok ma zaujala fotografická súťaž, v rámci ktorej porota vyhodnotila najlepšie fotografie študentov v troch kategóriách.

Učitelia sú veľmi nápomocní, bez problémov a ochotne vám vysvetlia učivo, ktorému ste neporozumeli.

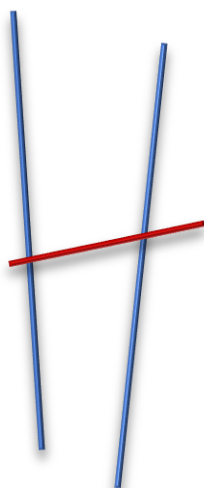
Reprezentujeme



Sút'ažíme



Matematický klokan



Mladý mechatronik



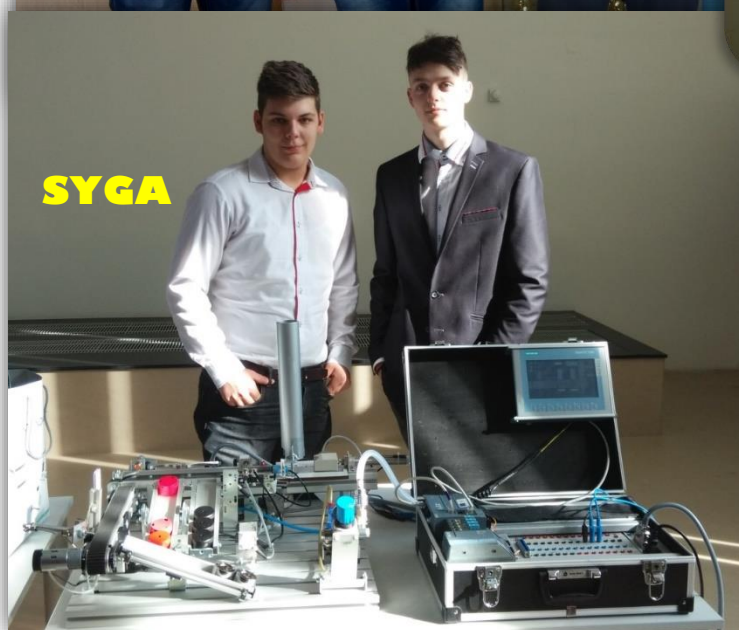
iBobor



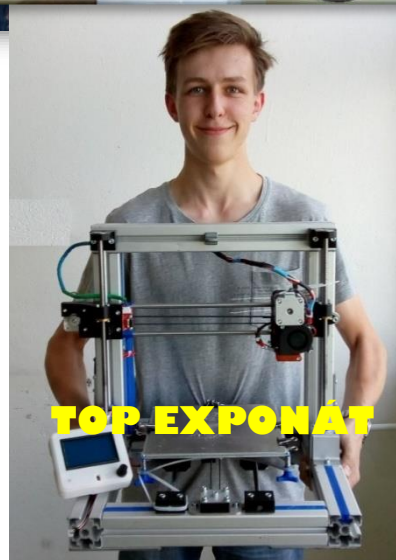
ENERSOL



GRAND PRIX SLOVAKIA



SYGA



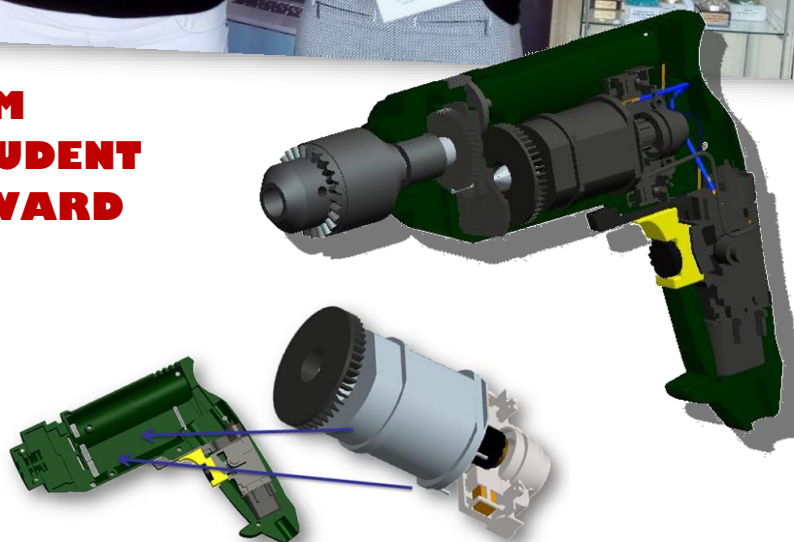
TOP EXPONÁT



soč

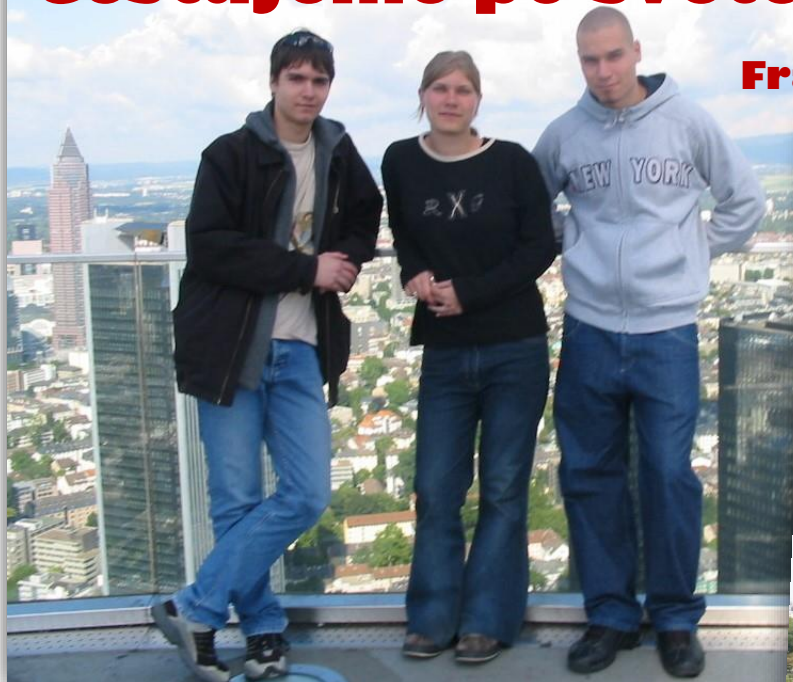


**IPM
STUDENT
AWARD**





Cestujeme po svete



Frankfurt



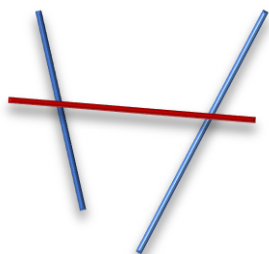
Paríž



Londýn



**Stratford
upon
Avon**



Cestujeme aj po Slovensku





Driny



Bradlo

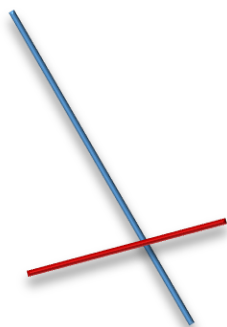


Národná rada SR

Pomáhame



Biela pastelka



Dni nezábudiek



Úsmev ako dar

Deň narcisov



Hodina deťom



Vrchnáky pre Tobiasa



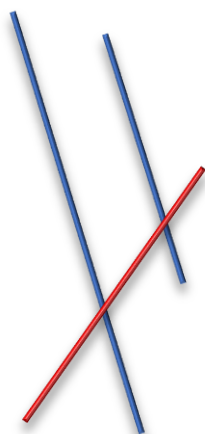
Pripravujeme stužkové slávnosti







Športujeme







50



60





OBSAH

* Základné údaje o škole	2
* Riaditelia školy	3
* Namiesto úvodu. Príhovor riaditeľa školy	4
* Kto je učiteľ	6
* Pohľad do minulosti	8
• Vznik	
◀ Vyššia škola pracujúcich technického smeru	8
◀ Strojnícka škola na Myjave – expozitúra Vyššej priemyselnej školy v Bratislave	8
◀ Vyššia priemyselná škola strojnícka	9
◀ Priemyselná škola strojnícka	10
◀ Stredná priemyselná škola strojnícka	10
◀ Stredná priemyselná škola	11
◀ Nežná revolúcia	12
◀ SPŠ na začiatku 21. storočia	12
• Nové výzvy	14
◀ Roky 2009 – 2013	14
◀ Roky 2013 – 2016	17
◀ Roky 2016 – 2019	19
* Súčasnosc	21
• Školský rok 2019/2020	21
• Vybrané novinky na SPŠ Myjava	24
• Aktuálna ponuka študijných odborov SPŠ Myjava	28
• Zamestnanci školy v jubilejnom školskom roku 2019/2020	32
• Rada školy v jubilejnom školskom roku 2019/2020	35
• Spolupráca so školami v zahraničí	35
• Triedy v jubilejnom školskom roku 2019/2020	36
* Od našich absolventov	42
* Návraty absolventov	46
* Očami študentov	48
• SPŠ Myjava očami študentov	48
• Reprezentujeme	51
• Súťažime	52
• Cestujeme po svete	56
• Cestujeme aj po Slovensku	58
• Pomáhame	60
• Pripravujeme stužkové slávnosti	63
• Športujeme	66
* 50, 60, 70...	68
* Obsah	70
* Zoznam absolventov SPŠ Myjava (CD)	71

ZOZNAM ABSOLVENTOV

(na CD nosiči)

