**Temat: Gry i zabawy rozwijające koncentrację uwagi.**

**CEL OGÓLNY ZAJĘĆ**

Rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi w zakresie różnych zmysłów.

**CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ**

* Uczeń koncentruje się na wykonaniu zadania.
* Uczeń analizuje czynniki wpływające na rozproszenie i skupienie uwagi.
* Uczeń rozpoznaje i analizuje wpływ emocji i myśli na koncentrację.
* Uczeń tworzy własne strategie radzenia sobie z zadaniami.

**METODY I FORMY PRACY**

Metody:  
- asymilacji wiedzy: praca z tekstem, pogadanka,  
- praktyczne: metody ćwiczebne,  
- samodzielnego dochodzenia do wiedzy: gra dydaktyczna.  
  
Forma: indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

komputer, prezentacja Canva, gra wordwall, gra na portalu Kubuś, film

**WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII**

komputer lub tablet z dostepem do internetu, program do prowadzenia lekcji online

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

**CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE**

1. Przywitanie się z uczniem, przypomnienie zasad i form pracy online. Krótka rozmowa na temat czasu wolnego ucznia.
2. Przedstawienie tematu zajęć.

**Czas trwania**

10 min

**Opis aktywności**

Nauczyciel pyta ucznia, aby przypomniał sobie trudne zadanie, z którym nie mogł sobie ostatnio poradzić. Dlaczego tak trudno było je wykonać? Jak się czuł, kiedy myślał o tym zadaniu?  
Następnie prezentuje kilka informacji na temat tego czym jest koncentracja uwagi na podstawie strony 2 i 3 prezentacji. [prezentacja Koncentracja uwagi](https://www.canva.com/design/DAEOc4BU52E/85IJ_WxNPuxAUqe8qThdAA/view?utm_content=DAEOc4BU52E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

1. Film

**Czas trwania**

15 min

**Opis aktywności**

Nauczyciel odtwarza uczniowi film [prezentacja str 4](https://www.canva.com/design/DAEOc4BU52E/85IJ_WxNPuxAUqe8qThdAA/view?utm_content=DAEOc4BU52E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton) lub [film,](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=JI6EMsBT0as&feature=emb_logo) następnie zadaje uczniowi pytania:  
- Co przeszkadzało dziewczynce w skupieniu się na zadaniu?  
- Jak emocje takie jak strach, radość, gniew, mogą przeszkadzać nam w wykonaniu zadania?  
- Co może się stać, kiedy zabraknie nam skupienia na sprawdzianie, podczas wspinaczki lub jazdy samochodem?  
  
Uczeń na podstawie filmu i własnych doświadczeń opracowuje na karcie pracy co pomaga, a co przeszkada w koncentracji na zadaniu [karta pracy str 5 i 6](https://www.canva.com/design/DAEOc4BU52E/85IJ_WxNPuxAUqe8qThdAA/view?utm_content=DAEOc4BU52E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

1. Gry na koncentracje

**Czas trwania**

15 min

**Opis aktywności**

Uczeń wykonuje ćwiczenia poprawiające koncentrację uwagi korzystając z [prezentacji Canva](https://www.canva.com/design/DAEOc4BU52E/85IJ_WxNPuxAUqe8qThdAA/view?utm_content=DAEOc4BU52E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton) na stronie 8-14.  
Uczeń razem z nauczycielem naprzemiennie gra w [koło fortuny](https://wordwall.net/pl/resource/6557800/koncentracja) rozwijając swoje umiejętności koncentracji uwagi i czekania na swoją kolej.

1. Gry online

**Czas trwania**

20 min

**Opis aktywności**

Uczeń otwiera link z grami logicznymi na portalu [kubuś.pl](https://kubus.pl/graj/#logiczne), gdzie samodzielnie gra w wybraną przez siebie grę.

**SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ**

Uczeń zaznacza ikonę odpowiadającą na pytanie czy zajęcia mu się podobały?  
<https://www.menti.com/e1sfbgyh8o>