Od falangi do legionu

Wykonaj zadania z karty pracy. Po wykonaniu wszystkich zadań proszę przesłać fotografię zadania na e-mail: [jolantakielkucka@wp.pl](mailto:jolantakielkucka@wp.pl) .

Przed wykonaniem zadania proszę u góry podpisać kartkę (Imię i nazwisko; klasa)

Zdjęcie należy podpisać: Imię i nazwisko; klasa.

Termin przesłania zdjęcia: Do 7 kwietnia 2020r.(wtorek)

**Karta pracy z tekstem źródłowym**

**Od falangi do legionu**

**Wykonaj polecenia na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy własnej.**

**Sekretarz cesarza Hadriana Swetoniusz o Juliuszu Cezarze, ok. 120 r. n.e.**

*22.* [...] *[Cezar] wybrał sobie spośród wszystkich prowincji właśnie Galię, której dostatki i korzystne możliwości [wojenne] przedstawiały dlań pomyślną perspektywę osiągnięciu wielu triumfów. Z początku wprawdzie otrzymał tylko Galię Przedalpejską z dodatkiem Illyrii* [...]. *Wkrótce otrzymał od senatu jeszcze Zaalpejską, ponieważ senatorowie bali się, aby w razie odmowy ze strony senatu lud mu i tej nie dał. Z tej przyczyny, uniesiony radością, nie powstrzymał się w kilka dni potem wobec licznych senatorów od takich hardych słów, że „mimo oporu i utyskiwań jego przeciwników zdołał uzyskać, czego pragnął, a teraz z kolei wszystkim na karki wsiądzie”* [...].

[...] *23.* [...] *Cezar wyruszył do swojej prowincji* [...].

*24.* [...] *Gdy Lucjusz Domicjusz, kandydując na konsula, jawnie groził, że w czasie konsulatu* [...] *odbierze mu komendę nad wojskami, Cezar ściągnął do Luki, miasta swej prowincji, Krassusa i Pompejusza. Wymógł na nich, żeby celem utrącenia Domicjusza ubiegali się o konsulat po raz drugi i dzięki staraniom ich obydwóch uzyskał dla siebie przedłużenie władzy wojskowej na pięć lat. Ośmielony tym powodzeniem, oprócz tych legionów, które otrzymał od państwa, wystawił jeszcze inne z własnej szkatuły* [...]*. Odtąd już nie pominął żadnej sposobności do wszczęcia wojny, nawet niesprawiedliwej i niebezpiecznej, napastując bez powodu zarówno ludy sprzymierzone z Rzymem, jak i wrogie i dzikie* [...]*. Wobec pomyślnego wyniku dział wojennych uzyskał od senatu na cześć swego zwycięstwa modły dziękczynne częściej i na więcej dni niż ktokolwiek i kiedykolwiek.*

*25. Sprawował dowództwo wojskowe przez dziesięć lat.*

Źródło: Gajus Swetoniusz Trankwillus, *Żywoty Cezarów*, tłum. J. Niemirska-Pliszczyńska, Wrocław 1960, s. 14–16.

1. Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Tekst źródłowy dotyczy okresu

🞎 schyłkowego kariery politycznej Juliusza Cezara.

🞎 podboju Galii przez armię rzymską.

🞎 panowania dyktatora Lucjusza Korneliusza Sulli.

🞎 wojny domowej między Cezarem a Pompejuszem.

2. Napisz, jak Swetoniusz ocenił Juliusza Cezara.

3. Zacytuj fragment tekstu źródłowego, do którego odnosi się zamieszczona poniżej reprodukcja obrazu.



Diomedia: National Gallery, London

Archiwum Nowej Ery

Obraz autorstwa Petera Paula Rubensa, ok. 1630 r.

4. Oceń polityczne, gospodarcze i wojskowe znaczenie prowincji, które otrzymał Juliusz Cezar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Znaczenie prowincji** | | |
| **Polityczne** | **Gospodarcze** | **Wojskowe** |
|  |  |  |

5. Wymień wspomniane w tekście osoby, które utworzyły I triumwirat.

6. Wyjaśnij przytoczone w zamieszczonym fragmencie cele zawiązania triumwiratu.

7. Opisz stosunek Juliusza Cezara do senatu.