

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ROK SZKOLNY 2020/2021
RELIGIA dla klas 4-8

I. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z wyznawaną wiarą.
2. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno - komunikacyjnych.
3. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności poddawane ocenianiu.

1. Wypowiedzi ustne

- a) Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- b) Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu.
- c) Udział w dyskusji
- d) Prezentacja.

2. Prace pisemne

- a) prace klasowe (kończące realizowany dział materiału programowego lub obejmujące materiał kilku działów);
- b) kartkówki (trwające do 20 minut; niezapowiedziane obejmujące swoim zakresem ostatnią jednostkę lekcyjną lub zapowiedziane obejmujące szerszy zakres tematyczny);
- c) prace domowe (w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń).
- d) ćwiczenia wykonane na lekcji (indywidualne lub grupowe)

3. Działania praktyczne

- a) wykonanie projektu (np. album, gazetka, przedstawienia, quiz-kahoot, lapbook), prezentacji multimedialnej;
- b) nauczanie kolegów.
- c) prace długoterminowe i zadania dodatkowe (zaliczenia).
- d) rozwijanie postawy religijnej (np. udział w jasełkach, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

4. Praca na lekcji

- a) aktywność na lekcji;
- b) praca w grupach – umiejętność pracy samodzielnej zespołowej.

III. Kryteria oceniania form aktywności ucznia.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 30-33.
2. Uczeń ma obowiązek:

- a) prowadzić zeszyt przedmiotowy

- b) zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy

- c) w razie nieobecności na sprawdzianie lub teście, zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

IV. Ocenianie

1. W szkole stosuje się ocenianie sumujące w skali ocen od 1 do 6 oraz elementy oceniania kształtującego.
2. Zasady oceniania sprawdzianów (prac klasowych) - skala procentowa :
 - a) celujący – 96% - 100%;
 - b) bardzo dobry – 90% - 95%;
 - c) dobry – 76% -89%;
 - d) dostateczny – 51% - 75%;
 - e) dopuszczający – 34% - 50%;
 - f) niedostateczny – 0% - 33%.
3. Zasady oceniania krótkich prac pisemnych (kartkówek).
 - a) bardzo dobry – 93% - 100%;
 - b) dobry – 76% -92%;
 - c) dostateczny – 51% - 75%;
 - d) dopuszczający – 34% - 50%;
 - e) niedostateczny – 0% - 33%.
4. Inne formy oceniania
 - a) Podczas zajęć edukacyjnych uczeń może być nagrodzony „+” – uzyskanie 5. „+” skutkuje oceną bardzo dobrą
 - b) Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. (pkt.2, KWEP-C-464/08)
 - c) Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica.

V. Zasady poprawiania ocen.

1. Opisane w Statucie Szkoły rozdz. VIII § 52 ust. 19, 22.
 - a) Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej, jeśli uzyskał oceny od niedostateczny do dobry+
 - b) Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

VI. Nieprzygotowania do lekcji.

1. Uczeń może zgłosić w półroczu maksymalnie 3 razy nieprzygotowanie do zajęć czyli brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń, brak zeszytu przedmiotowego. Większa ilość nieprzygotowań ma wpływ na ocenę zachowania.

VIII. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA RELIGIA rok szkolny 2020/2021

Wymagania na ocenę celującą:

1. Otrzymanie ze wszystkich sprawdzianów/testów oceny co najmniej bardzo dobry + i wyżej.
2. Aktywność na lekcjach religii.
3. Dzielenie się wiedzą religijną, sprawne posługiwanie się Biblią.
4. Wykonanie we wskazanych terminach wszystkich dodatkowych prac zleconych przez nauczyciela. Aby uzyskać z pracy ocenę celującą, praca musi być zgodna z tematem, wykonana samodzielnie, oddana w przyzwoitej formie. Tematy prac dodatkowych będą podawane na początku danego miesiąca.
5. Udział i uzyskanie wysokich lokat w konkursach o tematyce religijnej.
6. Aktywne uczestnictwo w szkolnych wydarzeniach o tematyce religijnej: np. udział w jasełkach, zaangażowanie w szkolne rekolekcje wielkopostne, Dzień Patrona Szkoły itp..

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszonym na katechezie,
- jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i estetycznie,
- wykonuje prawie bezbłędnie zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce,
- bierze udział w konkursach związanych z katechezą,
- korzysta z podręcznika do nauki religii,
- postawa ucznia może być przykładem dla innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego staranny wygląd,
- większość zadanych i ćwiczeń wykonuje poprawnie,
- przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,
- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- w miarę poprawnie opanował podstawowe wiadomości religijne wynikające z programu nauczania,
- jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego estetyczny wygląd,
- przynajmniej w połowie wykonuje zadane prace i ćwiczenia oraz przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,
- korzysta z podręcznika do nauki religii.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania,
- ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej nauki,
- niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,
- czasem nie wykonuje niezbędnych prac,
- odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,
- często bywa nieprzygotowany do zajęć,
- niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu,
- nie przygotowuje się do zajęć,
- nie prowadzi zeszytu,
- nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń,
- odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.