

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Fyziky a chémie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Daniela Štupáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsslovkajna.edupage.org

Manažérske zhrnutie:

1. Výmena skúseností dlhoročných pedagógov s najpoužívanejšími typmi expozičných metód - rozprávanie, vysvetľovanie, opis.

Kľúčové slová: Samostatnosť, žiak, učiteľ, expozičné metódy, motivácia, expozícia, fixácia, diagnostika, aplikácia, chémia, fyzika, rozprávanie, opis

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

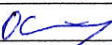
2. Úvod otvorenie a privítanie členov klubu.
3. Spracovanie návrhov zameraných na inovatívne expozičné metódy na výučbu predmetu fyziky. Výber vhodných tém na konkrétne formy výučby.
4. Spracovanie návrhov zameraných na nové expozičné metódy, na výučbu predmetu chémie. Výber vhodných tém na konkrétne formy výučby.
5. Diskusia – členovia klubu sa v diskusii venovali jednotlivým expozičným metódam podľa vonkajšej podoby a to: monologické a dialogické slovné metódy, demonštračné (názorné) metódy, praktické metódy, metódy samostatnej práce a autodidaktické metódy. Diskutovali o ich výhodách a slabých stránkach.
6. Záver

Závery a odporúčania:

Expozičné metódy v rámci procesuálneho aspektu sú metódy prvého oboznamovania sa s učivom.

Na základe vlastných skúseností sa členovia klubu zhodli, že (s ohľadom na povahu a charakter učiva), úspech osvojenia si nových poznatkov spočíva v dôkladnom výbere všetkých metód. Učiteľ pritom môže postupovať rôznym spôsobom. oznamovať študentom informácie tvoriace učivo, vysvetľovať učivo, alebo ho za aktívnej účasti študentov vyvodzovať, riadiť poznávaciu činnosť študentov pri viac-menej samostatnom objavovaní poznatkov, resp. pri riešení problémov. Členovia klubu sa zhodli, že práve posledné spomínané, je pre žiakov najviac pútavé.

V závere boli prerokované návrhy na nasledujúcu tému stretnutia.

Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Marián Oľšav
Dátum	2.2. 2021
Podpis	
Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Daniela Štupáková
Dátum	2.2. 2021
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Fyziky a Chémie

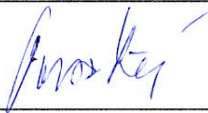
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 2.2.2021

Trvanie stretnutia: od ...15.30.....hod do.....17.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Marián Oľšav		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Daniela Štupáková		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Ing. Pavol Žec		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.			