

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **22.01.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. III.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Na zasadnutí klubu zo dňa 22.01.2020 sme sa zamerali na vyhodnotenie vyučovacej hodiny na tému Pitný režim. Hodnotili sme výkon žiakov, ktorý sme motivovali náučným videom. V rámci motivácie využívame napríklad internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, v ktorých sa ukrývajú rôzne slová charakterizujúce pitný režim, vylučovacia sústava.  Zamerali sme sa na hodnotenie na čitateľskej gramotnosti v predmete Hravá prírodoveda.  **Žiaci na hodine rozvíjali:**   1. spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia, 2. kritické myslenie, 3. spoluprácu, 4. komunikáciu, 5. kreativitu.   **kľúčové slová:**  vylučovacia sústava, pitný režim, pitná pyramída, dehydratácia, vylučovanie,  Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: Pitný režim**.**   1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**   **Téma: Pitný režim**  Ciele hodiny boli splnené.  Žiaci dokážu :   * Vysvetliť ako sa voda dostáva do organizmu, * zakresliť hlavné časti vylučovacej sústavy, * zakresliť ako sa voda dostáva do organizmu, * vysvetliť pitný režim, * odporučiť zmeny v pitnom režime, * pracovať v skupine a byť svojimi poznatkami a zručnosťami prínosom, * byť aktívnou súčasťou pracovného tímu.   Téma žiakov veľmi zaujala. Využívali sme rôzne vyučovacie metódy, ktoré určite  prispeli k atraktivite.   1. **Hodnotenie čitateľskej gramotnosti.**   Čitateľská gramotnosť sa využíva a súčasne aj zdokonaľuje vo vzdelávacej oblasti Príroda a spoločnosť, ktorej cieľom je rozvíjať poznanie dieťaťa v oblasti spoznávania prírodného prostredia a javov s ním súvisiacich tak, aby bolo schopné samostatne sa orientovať v informáciách a vedieť ich spracovávať objektívne do takej miery, do akej mu to povoľuje jeho kognitívna úroveň. Vyučovanie v predmete prírodoveda má deti viesť aj k rozvoju schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch.  Rozvíjali sme:   1. Nájdenie a získanie informácií – čitateľ má preskúmať, hľadať, umiestniť a vyberať príslušné informácie v jednej, dvoch alebo viacerých vetách. 2. Interpretácia informácií - rozlíšiť kľúčové informácie v texte, usporiadať informácie v texte podľa dôležitosti. 3. Vyvodzovanie záverov – čitateľ vyvodzuje informácie a myšlienky alebo súvislosti medzi nimi.   Čitateľská gramotnosť je v modeloch gramotnosti pomenovaná pojmom funkčná gramotnosť, ktorú charakterizuje schopnosť žiaka spracovať textové informácie.   1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**   ***Téma: Pitný režim***   * Voda v organizme. * Odporučiť zmeny v pitnom režime. * Prejavy dehydratácie. * Realizovať prieskum o pitnom režime.   V rámci celej vyučovacej hodiny využívame rôzne metódy práce so žiakmi.   1. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu**   Počas pracovného sedenia sme pripravili pracovný list, ktorým oboznámime žiakov o pravidelnom dopĺňaní tekutiny v tele človeka, čo je základom a kedy je správny čas na pitný režim, aké má účinky na ľudský organizmus, prečo vzniká dehydratácia a aké sú jej účinky. Za úlohu dostanú zaznamenať pitný režim počas dvoch dní, ktorý si zaznamenajú do tabuľky. Na ďalšej vyučovacej hodine si porovnajú svoje zaznamenané poznatky a vyvodia si z toho závery. Využijeme čitateľskú gramotnosť ako schopnosť porozumieť, a použiť, také písomné jazykové formy, ktoré majú hodnotu pre jednotlivca za účelom vzdelávania sa. | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   **Zhrnutie priebehu stretnutia**  Na hodinách sa rozvíja čitateľská gramotnosť, kde má žiakov viesť aj k rozvoju schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch. Žiaci si rozvíjajú schopností, zručností, ako si vyjadriť vlastný názor, schopnosť rozhodovať sa, hľadať správne riešenia, byť trpezlivým a zodpovedným. | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Denisa Telepčáková |
| 1. Dátum | 23.01.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum | 23.01.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **22.01.2020**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PhDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |