

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R032 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **22.01.2020** |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ M.R. Štefánika, Trebišov, tr. III.A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | **Mgr. Andrea Kocáková** |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.zsmrstv.edupage.org |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Na zasadnutí klubu zo dňa 22.01.2020 sme sa zamerali na vyhodnotenie vyučovacej hodiny na tému Pitný režim. Hodnotili sme výkon žiakov, ktorý sme motivovali náučným videom. V rámci motivácie využívame napríklad internet, interaktívnu tabuľu, na ktorú si pripravujeme rôzne tajničky, prírodovedné hádanky, v ktorých sa ukrývajú rôzne slová charakterizujúce pitný režim, vylučovacia sústava.Zamerali sme sa na hodnotenie na čitateľskej gramotnosti v predmete Hravá prírodoveda.**Žiaci na hodine rozvíjali:**1. spôsobilosť tvoriť závery a zovšeobecnenia,
2. kritické myslenie,
3. spoluprácu,
4. komunikáciu,
5. kreativitu.

**kľúčové slová:**vylučovacia sústava, pitný režim, pitná pyramída, dehydratácia, vylučovanie,Rozpracovali sme prípravu, pripravili pomôcky na realizovanie vyučovacej činnosti na nasledujúcu hodinu s témou: Pitný režim**.**1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Zhodnotenie odučenej vyučovacej hodiny.**

**Téma: Pitný režim**Ciele hodiny boli splnené.Žiaci dokážu :* Vysvetliť ako sa voda dostáva do organizmu,
* zakresliť hlavné časti vylučovacej sústavy,
* zakresliť ako sa voda dostáva do organizmu,
* vysvetliť pitný režim,
* odporučiť zmeny v pitnom režime,
* pracovať v skupine a byť svojimi poznatkami a zručnosťami prínosom,
* byť aktívnou súčasťou pracovného tímu.

Téma žiakov veľmi zaujala. Využívali sme rôzne vyučovacie metódy, ktoré určiteprispeli k atraktivite.1. **Hodnotenie čitateľskej gramotnosti.**

 Čitateľská gramotnosť sa využíva a súčasne aj zdokonaľuje vo vzdelávacej oblasti Príroda a spoločnosť, ktorej cieľom je rozvíjať poznanie dieťaťa v oblasti spoznávania prírodného prostredia a javov s ním súvisiacich tak, aby bolo schopné samostatne sa orientovať v informáciách a vedieť ich spracovávať objektívne do takej miery, do akej mu to povoľuje jeho kognitívna úroveň. Vyučovanie v predmete prírodoveda má deti viesť aj k rozvoju schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch.Rozvíjali sme:1. Nájdenie a získanie informácií – čitateľ má preskúmať, hľadať, umiestniť a vyberať príslušné informácie v jednej, dvoch alebo viacerých vetách.
2. Interpretácia informácií - rozlíšiť kľúčové informácie v texte, usporiadať informácie v texte podľa dôležitosti.
3. Vyvodzovanie záverov – čitateľ vyvodzuje informácie a myšlienky alebo súvislosti medzi nimi.

Čitateľská gramotnosť je v modeloch gramotnosti pomenovaná pojmom funkčná gramotnosť, ktorú charakterizuje schopnosť žiaka spracovať textové informácie.1. **Príprava a rozpracovanie témy na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.**

***Téma: Pitný režim**** Voda v organizme.
* Odporučiť zmeny v pitnom režime.
* Prejavy dehydratácie.
* Realizovať prieskum o pitnom režime.

V rámci celej vyučovacej hodiny využívame rôzne metódy práce so žiakmi. 1. **Príprava pomôcok potrebných na realizáciu pokusov na budúcu hodinu**

Počas pracovného sedenia sme pripravili pracovný list, ktorým oboznámime žiakov o pravidelnom dopĺňaní tekutiny v tele človeka, čo je základom a kedy je správny čas na pitný režim, aké má účinky na ľudský organizmus, prečo vzniká dehydratácia a aké sú jej účinky. Za úlohu dostanú zaznamenať pitný režim počas dvoch dní, ktorý si zaznamenajú do tabuľky. Na ďalšej vyučovacej hodine si porovnajú svoje zaznamenané poznatky a vyvodia si z toho závery. Využijeme čitateľskú gramotnosť ako schopnosť porozumieť, a použiť, také písomné jazykové formy, ktoré majú hodnotu pre jednotlivca za účelom vzdelávania sa. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

**Zhrnutie priebehu stretnutia** Na hodinách sa rozvíja čitateľská gramotnosť, kde má žiakov viesť aj k rozvoju schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch. Žiaci si rozvíjajú schopností, zručností, ako si vyjadriť vlastný názor, schopnosť rozhodovať sa, hľadať správne riešenia, byť trpezlivým a zodpovedným. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Denisa Telepčáková |
| 1. Dátum
 | 23.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Kocáková |
| 1. Dátum
 | 23.01.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy |
| Kód ITMS projektu: ITMS2014+ | 312011R032 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:Základná škola, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov ,

miestnosť č. 9

Dátum konania stretnutia: **22.01.2020**

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod - do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: **Klub učiteľov PDAG I. stupeň ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Andrea Kocáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov  |
| 2. | Mgr. Ivana Ilošvayová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 3. | PhDr. Mária Štefanová |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 4. | Mgr. Renáta Lapitková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |
| 5 | Mgr. Denisa Telepčáková |  | ZŠ, M.R. Štefánika 910/51, 07501 Trebišov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |